



**АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
ӘУЕЗОВ АУДАНЫ
«DOSTYQ SCHOOL ALMATY» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ НӘТИЖЕСІ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ, ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ БҰЙРЫҚ.	2-3
1.БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.	4-7
2.КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ	8-43
3.БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ КОНТИНГЕНТІ	44-45
4.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС	46-106
5.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР.	107-111
6.АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР.	112-114
7.БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.	113-117
8.БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ	118-129
9. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫНЫҢ 2 –ҚОСЫМШАСЫ	130
10. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР	131

«Dostyq School Almaty» Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігі		Товарищество с Ограниченной Ответственностью «Dostyq School Almaty»
---	---	---

БИН: 210940037758, Республика Казахстан, г. Алматы, микрорайон №4, дом №11, Тел.: 8 (705) 133-30-45

БҰЙРЫҚ

2025 жыл 03 ақпан

Алматы қаласы

ПРИКАЗ

№ 22 п/к

город Алматы

Өзін-өзі бағалау туралы

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде және 2024 жылғы 01 қарашадағы №2 Педагогикалық кеңестің өзін-өзі бағалау жүргізу туралы қаулысын жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

- «Dostyq school Almaty» ЖШС 2025 жылдың сәуір айында мемлекеттік аттестаттаудан өтуіне байланысты 2025 жылдың 03 ақпаннан 03 сәуір аралығында мектепті өзін-өзі бағалау жүргізілсін.
- «Dostyq school Almaty» ЖШС 2025 жылдың сәуір айында мемлекеттік аттестаттаудан өтуіне байланысты мектепті өзін-өзі аттестаттау үшін төмендегідей комиссия құрылсын:
 - Комиссия төрағасы: АБДИРАИМОВ ТИМУР ОСПАМБЕКОВИЧ
 - Хатшы: ҚҰРМАНӨЛИЕВ МӘДИ ЕРНАЗАРҰЛЫ
 - Комиссия мүшесі: ҚҰРМАНӨЛИЕВ МӘДИ ЕРНАЗАРҰЛЫ
 - Комиссия мүшесі: АЙДАР МЕЙРАМКҰЛ НҮРБЕКҚЫЗЫ
 - Комиссия мүшесі: АЛСЕЙТОВ НҮРБОЛАТ ДҮЙСЕНБЕКҰЛЫ
 - Комиссия мүшесі: ҚҰДАЙБЕРГЕН СЕРІКБОЛ ДОСХОЖАҰЛЫ
 - Комиссия мүшесі: ЕРАЛЫ БАҚДӘУЛЕТ АРАЛБАЙҰЛЫ
 - Комиссия мүшесі: ДҮЙСЕНБЕКОВА ГҮЛЖАМАЛ ҚЫРГЫЗАЛИЕВНА
 - Комиссия мүшесі: МЕНДІБАЙ АДАМБЕК МҰРАТҰЛЫ

- Мектептің білім беру сапасын анықтау мақсатында 10-сынып оқушыларының ата-аналары арасында сауалнама жүргізілсін.
- Ата-аналары арасында сауалнама жүргізу бойынша жұмыстарды жүргізу математика пәні мұғалімі Құдайберген Серікбол Досхожаұлына жүктелсін.
- Өзін-өзі бағалау қорытындысымен ұжымды таныстыру комиссия мүшелеріне жүктелсін.
- Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

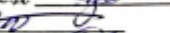
Негіздеме: 2024 жылғы 01 қарашадағы №2 Педагогикалық кеңестің қаулысы

Директор



Абдираимов Т. О

Бұйрықпен таныстым:

- 1) АБДИРАИМОВ Т.О. 
- 2) ҚҰРМАНӨЛИЕВ М.Е. 
- 3) АЙДАР М.Н. 
- 4) АЛСЕЙТОВ Н.Д. 
- 5) ҚҰДАЙБЕРГЕН С.Д. 
- 6) ЕРАЛЫ Б.А. 
- 7) ДҮЙСЕНБЕКОВА Г.К. 
- 8) МЕНДІБАЙ А.М. 

«Dostuq School Almaty»
Жеке менчик
бизнесінің
серіктесі
ХАТТАМА
№2
01.11.2024
ҚР, Алматы қ., Орталық
аудан, 4 мекен ауданы, 11
үй

Төрағасының о
орынбасарының
аттестациясы
«Dostuq School Almaty»
ПРОТОКОЛ
№2
01.11.2024
РК, с. Алматы,
Ауғанский район, 4
квартал, дом 11

Педагогикалық кеңес отырысы

Төрағасы: АБДИРАХМОВ ТИМУР ОСПАНБЕКОВИЧ
Хатшысы: ҚУРМАНШИНЕВ МӘДІР ЕРНАЗАРКЕЛІ
Қатысқандар: 49 адам

1. АБДИРАХМОВ ТИМУР ОСПАНБЕКОВИЧ
2. ҚУРМАНШИНЕВ МӘДІР ЕРНАЗАРКЕЛІ
3. АЙДАР МЕЙРАМУКЕЛІ НҮРСЕКЕМ
4. ҚУДАЙБЕРГЕН СЕРІКОВ ДҮСЕНБЕКОВИЧ
5. ТӨБІТАНБЕТ АЗІЗАЛ БӨЙІТҮЛІ
6. РАМАЛАН ҚУАНЫШ МЕСКЕН
7. АННОКОВА ТАЙЛОР ЗАХИРКЕЛІ
8. БАТЫМБЕТ АЙДАН СЕЙІТЖАНКЕЛІ
9. БОЛАТБЕКОВА БАЛЖАН БОЛАТБЕКОВИЧ
10. ЖАЛҒАС БЕРСҮЛТАН БАЗЫТҮЛІ
11. БАҚАТЖАНОВ ДУЛАТ АСҚАТОВИЧ
12. ДҮЙСЕНБЕКОВА ГҮЛЖАМАЛ ҚЫРҒЫЗБАЕКОВНА
13. КУСИБЕКОВ НҮРМАХАНБЕТ ҚОЖАТҮЛІ
14. ТҮРСҮНХОДЖАЕВ МҮХАММАД МИРЗОЕВУЛЫ
15. ЕРАЛЫ БАҚДЫУБЕТ АРАБАЙУЛЫ
16. МАҚСАЛБЕКОВА ФАРИДА ШЕРМАМЕТОВНА
17. АЛСЕЙТОВ НҮРЖОЛАТ ДҮЙСЕНБЕКОВИЧ
18. ДАУЫТЖАНБЕК ЕРЖАН САТЫНҮЛЫ
19. СҮЛТЕНБАЙ ЖЕҢІШ МҮХАММЕДЖАНКЕЛІ
20. АБДИРАХМОВ ЖАНБОТА БЕКТҮРГАНОВИЧ
21. СЕНДІАХМЕТ НАФИСА САЙРАТКЕЛІ
22. ЛН ВНОСЕТТА БИЧЕСЛАВОВНА
23. УМІТШАЕВА АСМАРАЛ ТАҢЖАРБЕКОВНА

Scanned with
CamScanner

аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесіне сайлас
мектеп мемлекеттік аттестаттауға өтетін жайында айтып өтті.
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3
желтоқсандағы № 486 бұйрығымен тиыстарын өтті. Сонымен қатар
2-период. Бастық, өкілетті орган және жалпы орта білім берудің
жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына және аттестаттау білім беру
ұйымдарын бағалау оқпандарының орналасуы бойынша
айтып.

ҚАҒЫЗ ЕТТІ:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3
желтоқсандағы № 486 бұйрығымен келтірілген ата-аналар «Dostuq School
Almaty» ЖШС-ке өзінің өзі бағалау өзінің жүргізіледі.
2. «Dostuq School Almaty» ЖШС мәжілісі өзінің өзі аттестаттау үшін
төмендегідей комиссия құрылды:
1) Комиссия төрағасы: АБДИРАХМОВ ТИМУР ОСПАНБЕКОВИЧ
2) Хатшы: ҚУРМАНШИНЕВ МӘДІР ЕРНАЗАРКЕЛІ
3) Комиссия мүшесі: ҚУРМАНШИНЕВ МӘДІР ЕРНАЗАРКЕЛІ
4) Комиссия мүшесі: АЙДАР МЕЙРАМУКЕЛІ НҮРСЕКЕМ
5) Комиссия мүшесі: АЛСЕЙТОВ НҮРЖОЛАТ ДҮЙСЕНБЕКОВИЧ
6) Комиссия мүшесі: ҚУДАЙБЕРГЕН СЕРІКОВ ДҮСЕНБЕКОВИЧ
7) Комиссия мүшесі: ЕРАЛЫ БАҚДЫУБЕТ АРАБАЙУЛЫ
8) Комиссия мүшесі: ДҮЙСЕНБЕКОВА ГҮЛЖАМАЛ
ҚЫРҒЫЗБАЕКОВНА
9) Комиссия мүшесі: МЕНДІБАЙ АДАМБЕК МҮРАТКЕЛІ

ТІЛШІДІК:

2. Тілші және оқушылар қатарлар бойынша мектеп директорының оқу
жылдығы комиссиясінің орындарына Құрамындағы Мәжіс Ережелеріне сәйкес
айтамыз, ол өз сөзінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу
жылдарындағы жүргізілетін жұмыстарға тілші және оқушылар, комиссия
қатар ретінде қатысатын жұмыстардың қатысушы ретінде формальды
көшіріні сәйкестендіріп көрсетіп айтып.

ҚАҒЫЗ ЕТТІ:

1. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы аттестаттау
жұмыстарының қатысушы комиссиясы директорының оқу жылдығы
комиссиясінің орындарына Айдар Мейрамукели жүктелді.

Scanned with
CamScanner

24. МЕНДІБАЙ АДАМБЕК МҮРАТКЕЛІ
25. АННОКОВА АЙТЕРИМ ДАТКАЕВНА
26. БЕРДІБЕКОВ СЕРІК ТҮРСЫНБАЕКОВИЧ
27. ЖАНТАЕВ ЕРМЕК ТҮРСЫНБАЕКОВИЧ
28. МҮХАММАДЖАН НАЗЕРОВ ЖАСАЙЫРДЫ
29. НАЗЕРОВ АЛЫС ҚУАНЫШБЕКОВИЧ
30. НҮРМУХАММЕТОВ ИСЛАМ ҚАЛЫПЖАНКЕЛІ
31. ОШДЖАН АЙДАН ДУСЕНБЕКОВИЧ
32. ХАЛЫБЕКОВ СЕРІК СӨКЕНТҮЛІ
33. ҚАСИМОВ АҚТУЛ МАЗМҮНДЕРИ
34. БАҚАТЖАН МАМАН
35. СҮЛТЕНБАЙ АЙДАН МАРАЛАН
36. НҮРМАҒАЛИБЕКОВ ЕРЖАН НҮРМАҒАЛИБЕКОВИЧ
37. ДҮЙСЕНБАЙ БАЛАНСА БАХМАНОВИЧ
38. ИСАЕВ АҚУЛ ОБИМУРАТОВИЧ
39. НАСАИБЕКОВ РУСЛАН ҚУМАХАНБЕКОВИЧ
40. ТӨБІТАНБЕТ АЗІЗАЛ АБДИРА

Қорытынды

Тасарылы: 2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға дайындық туралы

КҮН ТӨРТІМ

1. Мемлекеттік аттестаттауға дайындық мәжілісі (ҚР 2022 жылғы 85
желтоқсандағы №486 бұйрығымен келтіріледі).
2. Тілші және оқушылар қатарлар.
3. Тасарылыларды белгілеу.

ТІЛШІДІК:

1. Мемлекеттік аттестаттауға дайындық мәжілісі бойынша мектеп
директоры Абдирахмов Тимур ОспанбЕКОВИЧ сөзі айтамыз, ол өз сөзінде
«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3
желтоқсандағы № 486 бұйрығымен келтірілген ата-аналар «Dostuq School
Almaty» ЖШС-ке өзінің өзі бағалау өзінің жүргізіледі. Сонымен қатар
2-период. Бастық, өкілетті орган және жалпы орта білім берудің
жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына және аттестаттау білім беру
ұйымдарын бағалау оқпандарының орналасуы бойынша айтып.

Scanned with
CamScanner

ТІЛШІДІК:

3. Тасарылыларды белгілеу бойынша мектеп директоры Абдирахмов
Тимур ОспанбЕКОВИЧ сөзі айтамыз, ол өз сөзінде мемлекеттік
аттестаттауға байланысты мектеп Білім беру және оқушылар
қатарлар (EDU.KZ) және оқу және оқушылар оқу және оқушылар
туралы айтып.

ҚАҒЫЗ ЕТТІ:

1. Бірінші Білім беру платформасына (EDU.KZ) және оқу және
оқушылар оқу бойынша мектептің сәуі маамы Қулаббергенов
Батыржан Нұрғалиевичке жүктелді.
2. EDU.KZ платформасында сайтты іске қосу және мемлекеттік
аттестаттауға байланысты қажеттілерді жүргізу Қулаббергенов
Батыржан Нұрғалиевичке жүктелді.
3. Бірінші Білім беру платформасына (EDU.KZ) іске қосу бойынша
жазатын толық ақпарат бойынша жіберіледі.

Төрағасы:
Хатшы:



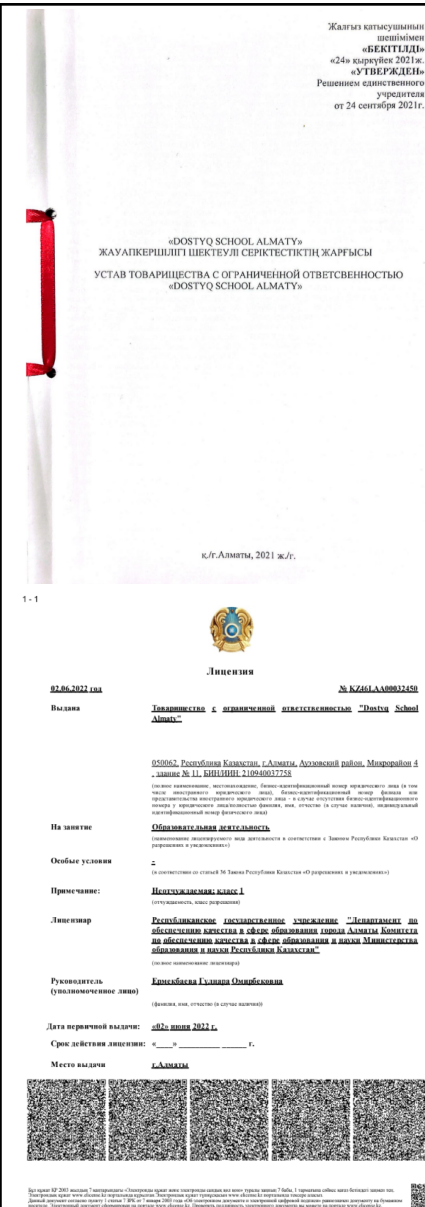
АБДИРАХМОВ Т.О.
ҚУРМАНШИНЕВ М.Е.

Scanned with
CamScanner

Бастауыш, негізгі орта және орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	
1	Білім беру Ұйымдарының жалпы сипаттамасы	«Dostyq School Almaty жекеменшік мектебі» ЖШС 2022 жылы қазақ тілінде оқытатын жалпы білім беретін мектеп ретінде құрылған. Мектепте 1 оқу корпусы бар: 10-11 сынып оқушыларына арналған ғимарат. - Мектеп мекен-жайы: Алматы қаласы, Әуезов ауданы, 4- ықшам ауданы, 11 үй, пошталық индекс 050062. - Электрондық пошта мекенжайы: dostyq.school@gmail.com, Телефон/факс +7-705-133-30-45 - Мектеп веб-сайты: https://dostyq.edu.kz/ Мектеп директоры – Абдираимов Тимур Оспанбекович, 2023 жылғы 05 тамыздағы №3 бұйрығымен қызметке кірісті. Мектептің құрылтайшы құжаттары, ішкі тәртібін белгілейтін құжаттар талаптарға сай: - Мектеп заңды тұлға ретінде Алматы қаласындағы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясында 2021 жылғы 24 қыркүйекте мемлекеттік тіркеуден өтті. 2021 жылғы 24 қыркүйекте «Dostyq School Almaty» ЖШС, БСН: 210940037758. Құрылтайшысы Дүйсек Төлбасы Нұрланұлы, Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған басқарушы Абдираимов Тимур Оспанбеквич - Заңды тұлғаның атауы және мекен-жайы: Алматы қаласы, Әуезов ауданы, 4- ықшам ауданы, 11 үй, пошталық индекс 050062. Электронды мекен-жайы: dostyq.school@gmail.com , Телефон/факс +7-705-133-30-45 - БСН: 210940037758	ТОВАРИШЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Dostyq School Almaty» Решение № 2 единственного учредителя Товарищества с ограниченной ответственностью «Dostyq School Almaty» г.Алматы «5» августа 2023 год Единственный учредитель Товарищества с ограниченной ответственностью «Dostyq School Almaty», гражданин Дүйсек Төлбасы Нұрланұлы, удостоверение личности гражданина РК №641948549 выдан МВД РК «9» августа 2017 года, ИНН 910822300752 зарегистрированный по адресу: г.Тараз, улица Романабаса Абилкарова, дом 1, кв. 1, как единственный учредитель Товарищества с ограниченной ответственностью «Dostyq School Almaty», Решил: - Освободить от занимаемой должности Директора Товарищества Дүйсек Төлбасы Нұрланұлы, ИНН 910822300752, в соответствии с заявлением об увольнении с должности по собственному желанию с «5» августа 2023 года. - Назначить Директором ТОО «Dostyq School Almaty», Абдираимов Тимур Оспанбекович, 01.02.1980 г.р., ИНН 800201302412, проживающий по адресу: город Алматы, Ауезовский район, Жетысу-2, 80/73. - Идать приказ об увольнении директора и приказ о назначении директора. 1. Исполнения данного Решения возложить на: Абдираимов Тимур Оспанбекович, 01.02.1980 г.р., ИНН 800201302412, проживающий по адресу: город Алматы, Ауезовский район, Жетысу-2, 80/73. Единственный учредитель ТОО «Dostyq School Almaty»  Дүйсек Төлбасы Нұрланұлы ТОВАРИШЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Dostyq School Almaty» Приказ №1-07/2023-16 г.Алматы «5» августа 2023 год О вступлении в должность директора Товарищества - В соответствии с Решением единственного участника №2 от «5» августа 2023 года Товарищества с ограниченной ответственностью «Dostyq School Almaty», вступил в должность директора Товарищества с «5» августа 2023 года. - С правом подписи на все бухгалтерские, финансовые и иные документы. - Приказ вступает в силу с момента его подписания. Директор ТОО «Dostyq School Almaty»  Абдираимов Т.О.	Директордың жұмысқа тағайындалған бұйрығы https://drive.google.com/file/d/16R9Oy8uT3KOU7FduSqO9Txqs5g74sNmV/view?usp=drive_link Мемлекеттік тіркеуден өту анықтамасы https://drive.google.com/file/d/14qGsklbtyZlIXn267N2y4ZsSbZ5s6Tk4/view?usp=sharing

- «Dostyq School Almaty» ЖШС Жарғысы жалғыз қатысушының шешімімен 2021 жылғы 24 қыркүйекте бекітілді.
Мектеп жарғысы бойынша, мекеме жалпы орта білім беру деңгейлері төмендегідей ұйымдастырылады:
1) Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары
Оқу жылының, оқу аптасының ұзақтығы, демалыс мерзімі мен ұзақтығы Қазақстан Республикасының білім саласындағы уәкілетті органының нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес белгіленеді. Оқушыларға 5 күндік оқу аптасы қарастырылған.
- Мемлекеттік лицензия KZ46LAA00032450 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитетінің Алматы қаласы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» РММ 2022 жылғы 02 маусымдағы № 291 бұйрығы негізінде берілген. Қызмет түрі – жалпы орта білім.
- Мектеп ғимараты № 0077497 жер учаскесінде орналасқан, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 20-312-049-408, жер учаскесіне жеке меншік құқығы 2020 жылдың 23 шілдеде тіркелген, жер учаскесінің алаңы: 0.5021 га;
Учаскенің мекен жайы: Алматы қаласы, Әуезов ауданы, 4 шағынауданы, 74 үй
- Мектеп ғимараты 2021 жылғы 27 желтоқсан №26 қосалқы жалдау шарты (договор субаренды) негізінде және осы шартқа 2024 жылғы 01 қыркүйектегі №02 қосымша келісім шарт негізінде жұмыс жасайды.
- Мектептің техникалық төлқұжаты 10.08.2020 ж. «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес қоғамының Алматы



Мектеп жарғысы
https://drive.google.com/file/d/1pqxRErqxKkyKlxovb7_9wx3WMYBU1LAS/view?usp=sharing

Мемлекеттік лицензия
https://drive.google.com/file/d/1mdNwsySHUUbGmXk5DqiXiNdLkvI4OjCn/view?usp=drive_link

Жер учаскесінің актісі
https://drive.google.com/file/d/1eOkG3-HIJ627325Jy5o_9oz1CHKexsr3/view?usp=share

Жалдау шарты
https://drive.google.com/file/d/1dNGpLTWDO4Nq4htiwnaQuaPM_qM7dyMX/view?usp=sharing

Қосымша жалдау шарты
<https://drive.google.com/file/d/1iCrHkg7o9XNSX7HmfuhLjd2TvbgbwNb/view?usp=sharing>

Мектептің техникалық құжаты

		қаласы бойынша филиалымен берілген. Кадастрлық нөмірі 20:312:049:408:1 • Медициналық қызмет көрсетуге арналған мәліметтер: 2025 жылғы 19 ақпандағы №61 келісім шарт негізінде ТОО “Асыл-Med и К” мекемесі медециналық қызмет көрсетеді. • Мектеп контингентіне медициналық қызмет көрсетуші мейірбике: 28.03.2022 ж берілген №KZ08VBM01713690 мейірбике ісі 28.03.2027 ж дейін жарамды сертификат Мухит Нургул Қызмет түрлері: • Мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық көмек көрсету • Алғашқы медициналық-санитарлық көмек • Дәрігерге дейінгі • Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № А.03.X.KZ57VWF00136290 2024 жылға 25 қаңтар • Бейне бақылау: «Алматы қ. ПД ЖБО» (Алматы қаласы Полиция департаментінің Жедел басқару орталығы) жалғанған. Мектеп ғимараты: типтік Меншік түрі: жалдамалы (аренда) Жобалық сыйымдылығы: 420 Жалпы ауданы: 0,5021 га Құрылыстың жалпы аудаы:2610,48 кв.м • Қаржылық қамтамасыз ету: Мекеме ақылы қызмет көрсетеді. Аталған құжаттардан басқа мектеп өз жұмысында төмендегі ұйғарым, ережелерді басшылыққа алады: - мектептің ішкі еңбек тәртібі ережесі; - сабақ кестесі; - Істер номенклатурасы; - әкімшілік, мұғалімдер мен жұмысшылардың, педагог-психолог лауазымдық қызметтері мен штаттық кестесі;	https://drive.google.com/file/d/1RqmAycxNDE8vrlqCPeOFpqmL2BT0CXuT/view?usp=sharing Мед қызмет келісім шарт https://drive.google.com/file/d/1jmIrsAghdUnFfxEiLodhC62esLh_euoI/view?usp=sharing Мед қызметкер туралы мәлімет https://drive.google.com/file/d/1-QcKYYK4lUXdlzD_9byX_Pk7pd-hoVyz6/view?usp=sharing СЭС қорытынды https://drive.google.com/file/d/1wrMRtyAcDXX4Tlzf7FrgxnDgNqo_OeWd/view?usp=sharing Бейне бақылау https://drive.google.com/file/d/1H_RIFBNHprnzBDVCOtpeIu7lpl1cQ9--/view?usp=sharing Договор бейне бақылау https://drive.google.com/file/d/1Q2k9dg3lhOBMonO77WJK88snuzNNHC9H/view?usp=sharing Ішкі еңбек тәртіп ережесі https://drive.google.com/file/d/1LyStNUgvBq5lhLsGI
--	--	---	--

- **Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар;**
 - қызметкерлердің жеке құрамы бойынша бұйрықтар;
 - еңбек келісім шарты;
 - еңбек кітапшасы;
 - педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес, ата-аналар жиналысы мен материалдары.
 - мектептің іс-әрекеті Қазақстан Республикасының Ата заңы, Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің ,Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының, Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін оқу орындарының жалпыға міндетті білім беру стандарты, мектептің жарғысы және басқа құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асады.

[WBH2ro0QeNipKUG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-d0Z9sQdWI-q55cbxVCq50G7D5TdCH_p/view?usp=sharing)

https://drive.google.com/file/d/1-d0Z9sQdWI-q55cbxVCq50G7D5TdCH_p/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1K1uiiPyLA8n3u5byDZHNMMqVqNrw9bUQ/view?usp=sharing>

2	Кадрлық құрамға талдау	Әкімшілік-басқару қызметкерлеріне талдау: 1 АБДИРАИМОВ ТИМУР ОСПАНБЕКОВИЧ- Директор, 01.02.1980 ж Оңтүстік Қазақстан облысы тумасы. Тарих және география мамандығы бойынша М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті 30.06.2003 аяқтаған. Менеджмент Экономика ғылымдарының магистрі 01.07.2013 ж 2 АЙДАР МЕЙРАМКҮЛ НҰРБЕКҚЫЗЫ- Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 22.04.1993 ж Түркістан облысы тумасы. 5В011500-Құқық және экономика негіздері Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті 30.06.2015 ж аяқтаған. Педагогика.Білім берудегі менеджмент Педагогика ғылымдарының магистрі 01.07.2022 ж 3 Алсейтов Нұрболат Дүйсенбекұлы - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 23.07.1991 ж Оңтүстік Қазақстан облысы тумасы. 5В011700-Қазақ тілі мен әдебиеті Сулейман Демирель атындағы университет 01.07.2013 ж аяқтаған. 31.07.2024 №25 ж/қ - педагог-модератор Қазақ тілі мен әдебиеті Педагогика ғылымдарының магистрі 01.07.2015 ж 4 ҚҰРМАНӘЛИЕВ МӘДИ ЕРНАЗАРҰЛЫ - Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 29.08.1992ж Қызылорда облысы тумасы. 5В011300-Биология Ш.Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжинирия университеті 14.06.2014 ж 29.08.2024 №437 педагог-модератор. Биология Білім магистрі 28.06.2019 ж Мектеп әкімшілігінің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кестеде келтірілген. <table><tr><th>№</th><th>Аты-жөні</th><th>Лауазымы</th><th>Курс тақырыбы</th><th>Өткен жылы,күні,айы</th></tr><tr><td>1</td><td>Абдираимов Тимур Оспанбекович</td><td>Директор</td><td>1.«Білім берудегі менеджмент»</td><td>01.03.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ</td></tr></table>	№	Аты-жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Өткен жылы,күні,айы	1	Абдираимов Тимур Оспанбекович	Директор	1.«Білім берудегі менеджмент»	01.03.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	Мектеп әкімшілігінің туралы мәліметтер https://drive.google.com/file/d/1B2bqPcoqsCNPytOjJwmILLwRx3CtOvj2/view?usp=sharing Мектеп әкімшілігінің біліктілігін арттыру курстары https://drive.google.com/file/d/1lmPN_Le4nJjSSow-DPCBXSfTD7IXh6/view?usp=sharing
№	Аты-жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Өткен жылы,күні,айы									
1	Абдираимов Тимур Оспанбекович	Директор	1.«Білім берудегі менеджмент»	01.03.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ									

				80 сағат
2	Айдар Мейрамкүл Нұрбекқызы	Директордың ОІЖО	1. «Білім берудегі менеджмент»	01.03.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
3	Алсейтов Нұрболат Дүйсенбекұлы	Директордың ОІЖО	1. «Білім берудегі менеджмент»	01.03.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
4	Құрманәлиев Мәди Ерназарұлы	Директордың ОІЖО	1. «Білім берудегі менеджмент»	01.03.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат

**Мектеп педагогтерін лауазымға тағайындауға
конкурс өткізу тәртібі туралы**

Оқытушылар құрамы жұмысқа өз өтініші негізінде әрі қарай еңбек шартын жасау арқылы қабылданады. Кадрларды іріктеуді және орналастыруды орта жалпы білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгі штатына сәйкес конкурстық негізде жүзеге асырылады. Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін арнайы жұмыс әдістерін қолданатын, балалармен сенім мен сыйластық қарым-қатынасын құрумен ерекшеленетін шығармашыл мұғалімдерге басымдық беріледі.

Тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер кестеде келтірілген

2022 жылғы педагогтер туралы мәлімет (7-қосымша)
<https://drive.google.com/file/d/1dneYVTM3JDb30qGw1tfgxKicRp9KuOtx/view?usp=sharing>

2023 жылғы педагогтер туралы мәлімет (7-қосымша)

№	Білімі	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
1	Жоғары	30	100%	51	100%	43	100%
2	Орта-арнайы	0	0	0	0	0	0
3	Аяқталмаған жоғары	0	0	0	0	0	0
4	Оның ішінде: - Магистр - Ғылым докторы	12	40%	16	31,4%	15	35%

Мектеп педагогтарының сапалық құрамын талдауы тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100% екенін көрсетті. Соңғы үш жылда жоғары оқу орнынан кейінгі білім алған педагог – магистрлердің пайыздық үлесі орта есеппен 35%,

2022-2023 оқу жылында 40 %, 2023-2024 оқу жылында 31,4 %, 2024-2025 оқу жылында 30 % болды.

Педагог мамандардың жас ерекшелігіне қарай құрамы:

Оқу жылы	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60-70 жас
2022-2023	21	7	2	0	0
2023-2024	12	9	1	1	0
2024-2025	12	13	6	1	0

https://drive.google.com/file/d/1f1_FJGW9A6-FwT0D1D0Rfx4SWpkjphec/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылындағы педагогтер туралы мәлімет (7-қосымша)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tPIPiQWmc-YDzAfrVNOVL6npTvywpc3d/edit?usp=sharing&oid=117336924234395011728&rtpof=true&sd=true>

Педагогтердің дипломдары
<https://drive.google.com/drive/folders/1XMKayZjGEPDOTtFuROen8bYKuCv8w>

Штаттық кесте
https://drive.google.com/drive/folders/1CNuEzeRUfnIpF3uYfvzM4MWpFCxNWI4W?usp=drive_link

“Dostyq School Almaty” жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтарының біліктілік санатын көтеру / растау туралы мәліметтер кестеде келтірілген

Біліктілік санаты	2022-2023 оқу жылы	%	2023-2024 оқу жылы	%	2024-2025 оқу жылы	%
жоғары	0	0	0	0	0	0
бірінші	0	0	0	0	0	0
екінші	0	0	0	0	0	0
педагог-шебер	0	0	0	0	2	4.7%
педагог-зерттеуші	1	3,33%	2	3.92%	7	16%
педагог-сарапшы	1	3.33%	1	1.96%	3	7%
педагог-модератор	0	0	1	1.96%	9	21%
педагог	28	93.33%	47	92.16%	22	51.2%

ҚР Білім және ғылым министрінің «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы бұйрығымен бекітілген, педагог мамандарды аттестатау ережелеріне сәйкес жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылындағы 30 мұғалімнің жалпы санынан педагог-шеберлердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, жоғары, бірінші санатты педагогтерінің үлесі- 3,3%

2023-2024 оқу жылындағы 51 мұғалімнің Педагогтердің жалпы санынан педагог- шеберлердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, жоғары, бірінші санатты педагогтерінің үлесі - 5 %

2024-2025 оқу жылындағы жалпы 43 мұғалім, 7 мұғалім сыртқы қоса атқарушы, 1 мұғалім бала күтімі

бойынша декреттік демалыста, 35 мұғалім негізгі штаттық қызмет атқарады.

Педагогтердің жалпы санынан педагог- шеберлердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, жоғары, бірінші санатты педагогтерінің үлесі- 35 %

ҚР «Білім туралы» және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңдарын негізге ала отырып үш жылда бір реттен сиретпей педагогтердің біліктілігін арттырып отыруға қатысты жұмыстар жүргізіліп отырды.

2024-2025 оқу жылы 43 мұғалімнің біліктілігін арттыру курстарынан өту туралы мәлімет:

«Өрлеу» ҰАҚПҚБА ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсын - 32 мұғалім бітірді.

«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында біліктілікті арттыру курсынан– 1 адам өтті.

Білім және жаңа инновациялық технологиялар орталығынан- 1 адам өтті.

«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы"

ЖШС-нен 9 педагог курстан өтті

“Qundylyq.kz”ЖШС- Құндылықтарға негізделген білім беру оқу курсынан-3 педагог өтті

Өз білімін жетілдіруде барлық ұстаздар жоспарлы түрде, жоспардан тыс біліктілігін арттыру курстарынан өтуде.

Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі: 99%

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі: 99%

Мектеп педагогтарының біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Жылы	Пәні бойынша курстардан өткен мұғалімдер саны
2023	3
2024	24
2025	43

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өткендігі туралы мәлімет

https://drive.google.com/drive/folders/1AkjuoDghMwMGQU263zTmvvpTAY-l8rxg?usp=drive_link

Пән бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтер				
№	Аты-жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Өткен жылы, күні, айы
1	Абдираимов Тимур Оспанбекович	Тарих пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	31.01.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
2	Абдираимова Жанбота Бектургановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	13.09.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
3	Азизова Гавхар Закирқызы	Математика пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	01.03.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
4	Ануарбекова Айгерим Дархановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	13.09.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
5	Бақытжанов Дулат Асхатович	Информатика пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	28.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
6	Берешов Серик Турсынбаевич	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	11.03.2025 «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС
7	Дүйсенбекова Гүлжамал Кыргызалиевна	География пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	06.01.2024 Білім және жаңа инновациялық технологиялар

					орталығы		
	8	Ералы Бақдәулет Аралбайұлы	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	03.05.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат		
	9	Жалғас Бексұлтан Бахытұлы	Информатик а пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	28.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат		
	1 0	Жантасов Ермек Тұрсынбекұлы	География пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	28.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат		
	1 1	Кузибоев Нурмаханбет Қобулуғли	Тарих пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	31.01.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат		
	1 2	Құдайберген Серікбол Досхожаұлы	Математика пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	31.01.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат		
	1 3	Құрманәлиев Мәди Ерназарұлы	Биология пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	07.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат		
	1 4	Матхаликова Фариза Шермаматовна	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	03.05.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат		
	1 5	Мендібай Адамбек Мұратұлы	Химия пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	30.06.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ		

					80 сағат		
1 6	Нағымет Айдана Сейлханқызы	Математика пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	14.06.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
1 7	Рамазан Қуаныш Мәлсұлы	Математика пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	14.06.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
1 8	Сакенов Даулет Нұрғалиұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	11.03.2025 жыл «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС			
1 9	Сеидахмет Нафиса Гайратқызы	Орыс тілі және Орыс әдебиет пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	06.09.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
2 0	Сырлыбай Жәния Мұхаметжанқ ызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	07.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
2 1	Тойғанбаев Абзал Бейбітұлы	Математика пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	14.06.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
2 2	Турсунходжаев Мухаммад Миробидулы	Тарих пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	31.01.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
2 3	Шакиев Алмас Қуанышбекұл ы	Дене шынықтыру пәні	Пән бойынша біліктілігін арттыру	14.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық			

				мұғалімі	курсы	орталығы» АҚ 80 сағат		
	2 4	Әділжан Аида Дәуренқызы	Химия-биол огия пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	07.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
	2 5	Касымов Абдулла Махмудович	Химия-биол огия пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	07.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
	2 6	Баглангазы Маман	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	29.08.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
	2 7	Темірәлі Үкіжан Нұржанқызы	Тарих пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	26.03.2025 жыл «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС			
	2 8	Елубаев Қазбек Елубайұлы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	07.02.2025 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
	2 9	Сарсембаева Марина Сериковна	Орыс тілі және Орыс әдебиет пәні	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	27.03.2025 жыл «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС			
	3 0	Серікбаев Азамат Шахманұлы	Тарих пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	26.03.2025 жыл «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС			
	3 1	Саматов Абылай Маранұлы	Химия пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	07.06.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат			
	3	Нұралы	Қазақ тілі	Пән бойынша	14.03.2025 жыл			

		2	Ақбота Нұралықызы	мен әдебиеті пәні мұғалімі	біліктілігін арттыру курсы	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС		
		3 3	Нысанбеков Руслан Кулмаханбетов ич	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	07.03.2025 жыл «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС		
		3 4	Есболғанова Әйгерім Іздібайқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	29.03.2025 «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС		
		3 5	Усенбаева Кулпан Кудайбергеновна	Физика пәнінің мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	28.07.2023 ж «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ		
		3 6	Толубаев Нурлан Конаржанович	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	27.04.2023 «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС		
		3 7	Елтаева Шарипа Шарифуллаевна	География пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	28.07.2023 ж «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ		
		3 8	АҚЫЛБЕК ГҮЛЖАНАР ТҰРЫСБЕКҚЫЗЫ	Педагог-психолог	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	20.05.2023 «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС		
		3 9	АМАНОВ НҰРБОЛ ӨТЕГЕНҰЛЫ	Математика пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	26.03.2025 «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС		
		4 0	НУРИМОВ МУХАММАД БЕКТЕМИРОВИЧ	Физика пәнінің мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	22.09.2020 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ		
		4 1	ХАДЖИКОВ АСХАД	Химия пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін	19.05.2023«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық		

			арттыру курсы	орталығы» АҚ
4 2	МИРЗАХМЕД ОВ АРДАК СУННАТАЛИ ЕВИЧ	Математика пәні мұғалімі	Пән бойынша біліктілігін арттыру курсы	17.11.2023ж "НЗМ" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы

Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылында 14 педагог
"ӨРЛЕУ"БАҰО"АҚФ Астана қаласы бойынша Кәсіби даму
институты ақылы біліктілікті арттыру курсынан «Ерекше білім
беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи
технологиялары» бағдарламасы бойынша 80 сағаттық курсынан
өтті.

«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен
тәрбиелеудің заманауи технологиялары» біліктілігін арттыру туралы
мәліметтер кестеде көрсетілген

№	Аты-ж өні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Өткен жылы, күні, айы
1	Айдар Мейрамкүл Нұрбекқызы	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
2	Құдайберген Серікбол Досхожаұлы	Математика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат

	3	Тунгушпаев Нуржан Ергазинович	Физика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
	4	Сеидахмет Нафиса Гайратқызы	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
	5	Ералы Бакдәулет Аралбайұлы	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
	6	Қузибоев Нурмаханбет Қобулуғли	Тарих пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
	7	Турсунходжае в Мухаммад Миробидулы	Тарих пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат

	8	Жуматаев Ерназ Ерланұлы	Тарих пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
	9	Умбетбаева Акмарал Тангжарбеков на	Педагог-психо лог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
	10	Дүйсенбекова Гүлжамал Кыргызалиевн а	География пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
	11	Абдираимова Жанбота Бектургановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
	12	Рамазан Қуаныш Мәлсұлы	Математика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат

13	Алсейтов Нұрболат Дуйсенбекұлы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат
14	Болатбекова Балжан Болатбекқызы	Физика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	19.04.2024 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағат

Педагог қызметкерлердің жеке іс қағаздары талаптарға сәйкес рәсімделеді (фотосуреті бар, жеке парақ, өмірбаян, диплом мен дипломға қосымшаның көшірмесі, жеке өтініші бар жеке еңбек шарты, жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі). ЖСН, біліктілігін арттыру туралы сертификаттар) Барлық еңбек кітапшалары, қосымша жұмыс атқарушылардың (совместители) құжаттарының көшірмелері, қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары, штат кестесі бар.

Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығымен (өзгерістер енгізу туралы 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338) «Педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» және мектептің ішкі тәртібі ережесіне сәйкес өздерінің қызметтік міндеттерімен таныс.

Мектептің барлық қызметкерлері еңбек және орындау тәртібін сақтайды, салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптастырылды.

Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, педагог мамандардың еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі

құрамынан аттестатталатын кезеңде мұғалімдер марапаттары төмендегі кестеде көрсетілген.

№	Аты-жөні	Марапат түрі
1	Абдираймов Тимур Оспанбекович	АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ “ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ” 2024 ЖЫЛ
2	Айдар Мейрамкүл Нұрбекқызы	АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ “ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ” 2024 ЖЫЛ
3	Алсейтов Нұрболат Дүйсенбекұлы	АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ “ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ” 2024 ЖЫЛ
4	Дүйсенбекова Гүлжамал Кыргызалиев на	АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ “ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ” 2024 ЖЫЛ
5	Ералы Бақдәулет Аралбайұлы	АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ “ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ” 2024 ЖЫЛ
6	Құрманәлиев Мәди Ерназарұлы	АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ “ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ” 2024 ЖЫЛ
7	Тойғанбаев Абзал Бейбітұлы	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті “АЛҒЫС ХАТ” 2025 ЖЫЛ

Сонымен қатар, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің академиялық мәселелер жөніндегі департаменттен

**Құрмет
грамотасы
және алғыс
хат**

https://drive.google.com/file/d/1eXu44xVWtc7U0-eTtHVgqBSQgz3vUtx4/view?usp=drive_link

**Мақта
қағазы**

<https://drive.google.com/file/d/1MF4hgLcOcp2UOAxaOj4bWDFvqdyVTCd/view?usp=sharing>

“Dostyq School Almaty” жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде педагогикалық тәжірибеден өтіп жатқан болашақ әріптестеріміз “Мақтау қағазы”-мен марапатталды.

Педагогикалық шеберлік конкурстары-мұғалімнің кәсібилігін арттыру құралдарының бірі. Олар мұғалімдердің кәсіби дамуы, инновациялық тәжірибені тарату үшін қолайлы мотивациялық орта жасайды, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді.

Мұғалімдердің жетістіктері

№	Педагогтың аты-жөні	Пәні	Деңгейі	Байқаудың немесе Олимпиаданың атауы	Орны
2022-2023 оқу жылы					
1	Дуйсенбекова Г	география	Республикалық	Республикалық “ПедСтарт” қашықтық олимпиадасы	қатысушы сертификаты
2023-2024 оқу жылы					
2	Сеидрахмет Н.Г	орыс тілі мен әдебиеті	Республикалық	Республикалық “ПедСтарт” қашықтық олимпиадасы	қатысушы сертификаты
3	Абдираимова Ж.Б	ағылшын тілі	Республикалық	Республикалық “ПедСтарт” қашықтық олимпиадасы	II
4	Алсейтов Н.Д	қазақ тілі-қазақ әдебиеті	Республикалық	Республикалық “ПедСтарт” қашықтық олимпиадасы	қатысушы сертификаты
5	Матхаликова Ф.Ш	қазақ тілі-қазақ әдебиеті	Республикалық	Республикалық “ПедСтарт” қашықтық олимпиадасы	қатысушы сертификаты
6	Құрманәлиев М.Е	“Оқушының өзін-өзі басқаруы-оқ	қалалық	Алматы қаласы білім басқармасыны	қатысқаны үшін №006 СТ

Педагогтер жетістіктері
https://drive.google.com/drive/folders/1Z3wR2IGyfwN_eia7s7697U672nt1mYVs?usp=sharing

		ушылар ұжымының тыныс-тірші лігін ұйымдастыр у нысаны”		ң “Алматы Дарыны” Дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығы	С-2023-031 сертификат	
2024-2025 оқу жылы						
7	Тойғанбаев А.Б	Математика	Аудандық кезең	“Математикал ық Регета” Республикалық олимпиада	I	
8	Тойғанбаев А.Б	Математика	Қалалық кезең	“Математикал ық Регета” Республикалық олимпиада	I	
9	Нағымет А	Математика	Республика лық	Математика пәні мұғалімдерінің VI Ашық онлайн шығармашылы қ байқауы	III	
10	Нұрмахамбетов И	Физика	Облыстық кезең	Физика пәні мұғалімдерінің VIII шығармашылы қ байқауы	II	
11	Тойғанбаев А.Б	Математика	Республика лық	“Математикал ық Регета” Республикалық олимпиада	IV	
Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық кезеңдердегі конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын немесе соңғы 3 жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер 1.4. кестеде келтірілген.						

Кесте 1.4.

№	Педагогтың аты-жөні	Пәні	Деңгейі	Байқаудың немесе Олимпиадан ың атауы	Орны	Оқушының аты-жөні
2022-2023 оқу жылы						
1	Сейдахмет Н	орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	II	Оразбеков а Бибикуль
2	Данабатырова Д	қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Әбдікани Шәмшіұр
3	Жалғас Б	информатика	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Қуаныш Мұхамедәлі
4	Ануарбекова А	ағылшын тілі	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	II	Бейбитхан Зелиха
5	Құрманәлиев М.Е	биология	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Қадырбек Рабия

Оқушылар жетістігі
https://drive.google.com/drive/folders/1Yy_ASxUbIGYaVAvbdy8CZ5H7KU8qcfbV?usp=sharing

6	Дуйсенбекова Г	география	Республикалық	Республикалық “ПедСтарт” қашықтық олимпиадасы	қатысушы сертификаты	
2023-2024 оқу жылы						
7	Құрманәлиев М.Е	биология	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	грамота	Ахласов Елдос
8	Меңдібай А.М	химия	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	II	Атабай Нурасыл
9	Бақытжанов Д.А	информатика	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	II	Есенбек Али
10	Даулет А.Е	математика	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	II	Кадирбай Толғанай
11	Асанова А.Н	математика	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	II	Рахай Дарын

			12	Сыдыкова Ш.Т	ағылшын тілі	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Омаркулова Амина		
			13	Сеидахмет Н.Г	орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Сәкенқызы Рыскүл		
			14	Қузибоев Н.Қ	құқық негіздері	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	I	Қапсалан Али		
			15	Дуйсенбекова Г.К	география	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	II	Тынымқұл Жансая		
			16	Избасар Ж.Б	химия	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	I	Оспанбек Жаннұр		
			17	Құрманәлиев М.Е Меңдібай А.М Нағымет А.С Тунгушпаев Н.Е	Жаратылыстану-математика пәндері бойынша	Аудандық кезең	Президенттік олимпиада	II	Есенбек Али		

		18	Тунгушпаев Н.Е	математика-Физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/245 сертификат	Акбердиева Аружан		
		19	Елеусинов Ж.А	құқықтану-дүние жүзі тарихы	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/235 сертификат	Мергенбай Даяна		
		20	Тойғанбаев А.Б	математика-Физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/244 сертификат	Әсет Есхат		
		21	Меңдібай А.М	Химия-Биология	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/240 сертификат	Атабай Нұрасыл		
		22	Абдираимова Ж.Б	ағылшын тілі -дүние жүзі тарихы	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/233 сертификат	Азатұлы Ернар		
		23	Турсунходжаев М.М	құқықтану-дүние жүзі тарихы	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/246 сертификат	Алымбек Әлфия		

		24	Мұханғали Н.Ж	Химия-Биология	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/241 сертификат	Мырзалы Гулсезім		
		25	Жуматаев Е.Е	География- дүние жүзі тарихы	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/237 сертификат	Ақылбек Аида		
		26	Ералы Б.А	Қазақ тілі-Қазақ әдебиеті	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/236 сертификат	Шалдарбек Алтынай		
		27	Болатбекова Б.Б	математика-Физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/229 сертификат	Көптілеу Арман		
		28	Бакытжанов Д.А	математика-информатика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/228 сертификат	Абдықалық Назерке		
		29	Аметов Б.И	математика-Физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/227 сертификат	Есенбек Али		

30	Айдар М.Н	құқықтан у-дүние жүзі тарихы	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №082-15/ 225 сертифик ат	Қапсалан Али
	Дүйсенбекова Г.К	математи ка-геогра фия	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №082-15/ 234 сертифик ат	Тургунба й Жансая
	Құрманәлиев М.Е	химия-би ология	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №082-15/ 238 сертифик ат	Қадырбек Рабия
	Алсейтов Н.Д	қазақ тілі-қазақ әдебиеті	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №082-15/ 226 сертифик ат	Қадылбек Мөлдір
	Матхаликова Ф.Ш	қазақ тілі-қазақ әдебиеті	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №082-15/ 239 сертифик ат	Молдахме т Айым
	Азизова Г.З	математи ка-физика	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №082-15/ 224 сертифик ат	Нұралы Ұлдана

			36	Нағымет А.С	математика-физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/242 сертификат	Өнерханқызы Ләззат				
			37	Рамазан Қ.М	математика-физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №082-15/243 сертификат	Жолдасқазина Жұлдызай				
			38	Құрманәлиев М.Е	Химия-Биология	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	6B01502 Химия (педагогика) грант сертификаты	Бақытбек Саид Ержанқызы				
			39	Құрманәлиев М.Е	“Оқушының өзін-өзі басқаруы -оқушылар ұжымының тыныс-тіршілігін ұйымдастыру нысаны”	қалалық	Алматы қаласы білім басқармасының “Алматы Дарыны” Дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығы	қатысқаны үшін №ӨӨБ СТ С-2023-031 сертификат					
			2024-2025 оқу жылы										
			40	Абдираимов Т.О	Қазақстан тарихы	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	I	Дәулетқали Сардар				

		41	Бақытжанов Д.А	информатика	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	II	Оразбекұлы Абай		
		42	Кузибоев Н.Қ	құқық негіздері	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Қуатбек Кәусар		
		43	Халықбек С.С	математика	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	I	Исхан Үкілі-ай		
		44	Мұханғали Н.Ж	химия	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Қусаинов И		
		45	Дуйсенбекова Г.К	география	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Исламбек қызы Ақниет		
		46	Дуйсенбекова Г.К	география	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Әбділдақызы Нұрайым		

		47	Сұлтан А.М	ағылшын тілі	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Омаркулова Амина		
		48	Құрманәлиев М.Е	биология	Аудандық кезең	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	III	Жұмадулла Шахзод		
		49	Құрманәлиев М.Е Меңдібай А.М Рамазан Қ Нұрмахамбетов И	Жаратылыстану-математика пәндері бойынша	Аудандық кезең	Президенттік олимпиада	II	Жұмадулла Шахзод		
		50	Касымов А.М.	Биология-Химия	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №2025-03/010 сертификат	Сражадин Перизат		
		51	Меңдібай А.М	Биология-Химия)	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін № 2025-03/011 сертификат	Оспанбек Жаннұр		
		52	Құрманәлиев М.Е	Биология-Химия	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №2025-03/014 сертификат	Даутқан Нұрғисаға		

		53	Әділжан А.Д	Биология -Химия	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03 /015 сертифик ат	Сағынтай Назерке		
		54	Абдираимова Ж.Б	Дүниежү зі-Ағылш ын	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03 /012 сертифик ат	Серік Ажар		
		55	Сұлтан А.М	Дүниежү зі-Ағылш ын	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03 /016 сертифик ат	Дәулетқал и Сардар		
		56	Ануарбекова А.Д	Дүниежү зі-Ағылш ын	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03 /017 сертифик ат	Сәкенқыз ы Рысқұл		
		57	Қузибоев Н.Қ	Дүниежү зі-Ағылш ын	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03 /021 сертифик ат	Рахметул ла Жаннұр		
		58	Сырлыбай Ж.М	Дүниежү зі-Ағылш ын	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03 /023 сертифик ат	Дүйсенби ева Айғаным		

		59	Турсунходжаев М.М	Дүниежүзі-Ағылшын	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03/024 сертификат	Байпатшаұлы Расул		
		60	Айдар М	Дүниежүзі-Ағылшын	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03/026 сертификат	Арын Жандәурен		
		61	Абдираимов Т.О	Дүниежүзі-Ағылшын	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03/027 сертификат	Қуатбек Кәусар		
		62	Ералы Б.А	Қазақ тілі-Әдебиеті	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03/018 сертификат	Абдирахман Айғали		
		63	Бағланғазы М.Б	Қазақ тілі-Әдебиеті	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03/019 сертификат	Оңғарбай Әмина		
		64	Даулеталиев Е.С	Қазақ тілі-Әдебиеті	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03/028 сертификат	Қадыр Хамза		

			65	Нұрмұханбетов И.Б	Математика-Физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №2025-03/007 сертификат	Гүлденбек Нияз		
			66	Құдайберген С.Д	Математика-Физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №2025-03/008 сертификат	Азизов Ибрагим		
			67	Нұрмағанбетов Е.Н	Математика-Физика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №2025-03/009 сертификат	Асқаркызы Нұрай		
			68	Халықбек С.С	Математика-Информатика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №2025-03/013 сертификат	Сапарғали Нұрмұхамед		
			69	Бакытжанов Д.А	Математика-Информатика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №2025-03/020 сертификат	Саясат Аңсар		
			70	Рамазан Қ.М	Математика-Информатика	республикалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық SPT олимпиадасы	қатысқаны үшін №2025-03/022 сертификат	Ерік Бейбарыс		

(Тәлімгерлік жоспары 2022-2023 оқу жылы)
https://drive.google.com/file/d/11e0SbBOZORVMTV3BJ20avgpLG21hFOT/_view?usp=drive_link

		71	Болатбекова Б.Б	Матема тика-Фи зика	республ икалық	жалпы білім беретін пәндер бойынша республикал ық SPT олимпиадасы	қатысқан ы үшін №2025-03 /025 сертифик ат	Данияров Дияр		(Тәлімге23-2024 оқу жылы) https://drive.google.com/file/d/1csbcTd2BwG3Y3yreBZd9JccWWrdpnyc0/view?usp=drive_link (Тәлімгерлік жоспары 2024-2025 оқу жылы) https://drive.google.com/file/d/1jcq4PrUIsMuDiWNCNocPR82x1ISvjUOG/view?usp=drive_link
Жас мамандармен жұмыс Тәлімгерлік жоспары Мақсаты: Жас мамандарға педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша практикалық көмек беру арқылы кәсіби тұрғыдан сәтті қалыптастыру. Міндеттері: - Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру. - Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру. - Нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру. -Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау. Тәлімгердің жұмысы 3 кезеңнен тұрады: 1ші кезең – бейімделу. Тәлімгер міндеттерін анықтайды және өкілеттіктерін жас маманның, сондай-ақ оның кемшіліктері және дағдылары жүйелеу үшін бағдарламаны жасау. 2- ші кезең – негізгі. Тәлімгер бағдарламасын әзірлейді және іске асырады, түзетуді жүзеге асырады, кәсіби дағдыларын құруға көмектеседі, оған өзінің бағдарламасын өзін-өзі жетілдіруге үйретеді. 3- кезең – бақылау-бағалау. Тәлімгер тексереді және жас педагогтың кәсіби құзыреттілік деңгейі дәрежесін анықтайды, оның дайындығын өзінің функционалдық міндеттерімен салыстырады, бағалайды. Алдағы уақытта қойылатын міндеттер: • жас педагог құзыреттілігін дамыту мәселелері бойынша зияткерлік және шығармашылық әлеуетін сабақтарында қолданысқа енгізу. • сабаққа қажетті тиімді әдістерін дұрыс жолмен бағыттау, оқушылармен жұмыс істеу деңгейінде әртүрлі ынталандыруды										

қамтамасыз ету; оқушылардың бүкіл сабақ бойы рефлексия мен өзін-өзі бақылауын ұйымдастыру.

**2022-2023 оқу жылы
Жас маман туралы мәлімет**

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Турсунходжаев Мухаммад Миробидулы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Сулеймен Демирел атындағы Университет, 2021 жыл
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Тарих пәнінің мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	10-11-сынып
Сынып жетекшілігі	10 Ә сыныбы

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Дүйсенбекова Гүлжамал Кыргызалиевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, 1998 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	География пәнінің мұғалімі
Педагогикалық өтілі	30 жыл
Лауазымы	Мұғалім
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	10-11-сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

			Жұмыс мақсаты	Жас маманға мектеп құжаттамасымен жұмыс жасауды көрсету,сабақ жоспарларын жасау және іске асыруды көрсету, тәжірибемен бөлісу		
			Міндеттері	Жас маманға жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру		
			Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс; мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек; жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру; оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек; диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек; өзара сабаққа қатысу.		
			Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.		
2023-2024 оқу жылы Жас маман туралы мәлімет						
			Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сырлыбай Жәния Мұхаметжанқызы		
			Білімі	Жоғары		

Қандай оқу орнын қашан бітірді	Абылай Хан атындағы Қазақ Халықаралық өатынастар және әлем тілдері Университеті, 2023 жыл
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Ағылшын пәнінің мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	10-сынып
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Дүйсенбекова Гүлжамал Кыргызалиевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, 1998 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	География пәнінің мұғалімі
Педагогикалық өтілі	30 жыл
Лауазымы	Мұғалім
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	10-11-сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманға мектеп құжаттамасымен жұмыс жасауды көрсету, сабақ жоспарларын жасау және іске асыруды көрсету, тәжірибемен бөлісу

Міндеттері	Жас маманға жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс; мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек; жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру; оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек; диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек; өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп

2024-2025 оқу жылы
Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Әділжан Аида Дәуренқызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	SDU University, 2024 жыл
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Мұғалім
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	10-11-сыныптар

Сынып жетекшілігі		11 К сыныбы
Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет		
Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Дүйсенбекова Гүлжамал Кыргызалиевна	
Білімі	Жоғары	
Қандай оқу орнын қашан бітірді	әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, 1998 жыл	
Дипломы бойынша мамандығы	География пәнінің мұғалімі	
Педагогикалық өтілі	30 жыл	
Лауазымы	Мұғалім	
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	10-11-сыныптар	
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші	
Жұмыс мақсаты	Жас маманға мектеп құжаттамасымен жұмыс жасауды көрсету, сабақ жоспарларын жасау және іске асыруды көрсету, тәжірибемен бөлісу	
Міндеттері	Жас маманға жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру	
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс; мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек; жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру; оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек; диагностикалық жұмыстар жасауға және	

				талдауға көмек; өзара сабаққа қатысу.		
			Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.		

1. Білім алушылар контингенті

20.03.2025 ж. оқушылар саны жалпы орта – 395 оқушы. Оның ішінде 10 сынып-166, 11 сынып - 229. Мектеп контингентінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ. Мектеп 1 ауысымда, бес күндік жұмыс аптасы режимінде, сабақ ұзақтығы 45 минут жұмыс істейді.

Сабақ уақыты: негізгі сабақтар мен қосымша сабақтарды қоса алғанда – 08.00-ден басталып, 14.45-те аяқталады.

Соңғы 3 жылдағы деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті 2.1. кестеде келтірілген.

Кесте 2.1.

2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы (13.03.2025ж.)	
№	Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	10- сынып	6	117	7	144	8	166
2	11- сынып	14	253	16	321	13	229
	Барлығы 10-11 сынып	20	370	23	465	21	395

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер 2.3. кестеде берілген.

Кесте 2.3.

2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы (13.03.2025ж.)	
келгені	кеткені	келгені	кеткені	келгені	кеткені
419	49	568	103	463	68

Оқушылардың қозғалысы себептермен (тұрғылықты жерінің өзгеруі, Қазақстан Республикасынан, Алматы қаласынан тысқары жерлерге шығу және т. б.) жүреді.

ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. №130 бұйрығына (ҚР БҒМ 16.09.2021 ж.

Контингент
құрылымы
(2022-2023,
2023-2024,
2024-2025 оқу
жылдары)

https://drive.google.com/file/d/1SgSH_5wLKQMWE6ntitmTOZp5pmtor04a/view?usp=sharing

Контингент
8-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1-eWRTe5Dzx-fJ4UVtoFr4V3LWqk_tcHQ/view?usp=sharing

		№472 бұйрығы), мектеп менеджері алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау жөніндегі құжаттар, оқушылардың жеке істері мен жеке істер нөмірлерінің алфавиттік кітаптағы сандармен сәйкес келуін жүргізеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған және директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оқушылар контингенті бойынша бұйрықтар кітабы нөмірленген және тігілген. Бір жыл ішінде оқушылар қозғалысын ескере отырып, олардың сандық құрамы «Күнделік» және ҰБДҚ электронды журналдарындағы оқушылар тізімімен сәйкес келеді. Шығарылған әрбір оқушының ата-анасының өтініші мен басқа мектепке келгені туралы растау талоны бар. Оқушыларды қабылдау, ауыстыру және қайта қабылдау жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.		
--	--	---	--	--

4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспары Мектептің педагогикалық ұжымының қызметі ҚР «Білім туралы» Заңын, мектеп Жарғысын, бұйрықтарын, әдістемелік хаттар мен ҚР Оқу-ағарту министрлігінің, Алматы қаласы Білім бөлімінің ұсынымдарын, сондай -ақ, білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері туралы мәселелерді реттеуші шеңбер белгіленген ішкі бұйрықтарды басшылыққа алды. Мектептің миссиясы: Мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту және жетілдіру, ақпараттандыру технологияларын білім беру үрдісіне кеңінен енгізу арқылы сыни ойлай алатын, әлемдегі өзгерістерге дайын, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген бәсекеге қабілетті, салауатты тұлғаны қалыптастыру. Мектептің мақсаты: Пән мұғалімінің жаңа және ақпараттық технологияны меңгеру негізінде педагогикалық шеберліктерін арттыра отырып, инновациялық әдіс -тәсілдер мен оқу ресурстарын қамтитын құзіреттілігі дамыған білім берудің жайлы ортасын құру, арқылы шәкірттің білімін жоғары деңгейге көтеру. Мектептің міндеттері: 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру; 2. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру. 3. Ұстаздардың шығармашылығын дамыту. 4. Оқытудың мазмұнын жетілдіру, олардың нысандары, әдістері мен құралдарының бірлігін қамтамасыз ету. 5. Оқыту үрдісін оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ақпараттық технология құралдарымен қамтамасыз ету. 6. Оқу үрдісінде компьютерлік техниканы, электрондық оқулықтарды меңгеру. 7. Оқу-тәрбие үрдісінде ғылыми-зерттеу нәтижесін, жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияны, озат педагогикалық тәжірибелерді насихаттау және пайдалану. 8. Сабақты жетілдіруде оқу-тәрбие үрдісінің негізгі нысандарына жүйелі, жоспарлы түрде қатысып, оны талдау.		2022-2023 жылдық жоспар https://drive.google.com/file/d/169eTgntFyK3Ool95dMy3NoMFwjXTdpW3/view?usp=drive_link 2023-2024 жылдық жоспар https://drive.google.com/file/d/1stW5BFlycCZuzBODztZfG91RglbcuJk-/view?usp=drive_link 2023-2024 жылдық жоспар https://drive.google.com/file/d/1hZzxiaWdBeK6-gfJ8joYCPn5ZPEACRRf/view?usp=drive_link
---	-----------------------	--	--	--

	9. Өзін-өзі дамытуға құштар, икемді, ақпараттық, интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жеке тұлға қалыптастыру; 10. Білім беруді басқаруды одан әрі ізгілендіру және демократияландыру; 11. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту. Әр жыл сайын жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетін оқу-тәрбие жұмысының жоспары жасалады. Оқу- тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес құрылды. Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі Алматы қаласы, Әуезов АББ басшысымен мақұлданған, мектеп директоры бекіткен жұмыс оқу жоспарлары (ЖОЖ) бар, олардың негізінде МЖМБС және ҮОЖ талаптарына сәйкес келетін білім беру ұйымының басшысы куәландырған жалпы орта білім берудің соңғы 3 жылға сабақ кестесі жасалды. 2022-2023 оқу жылы Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді: - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің “Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы” 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік	2022-2023 негізгі сабақ кестесі https://drive.google.com/file/d/1FnMU6XerHD6S0H7yH75OWmZOPli0snca/view?usp=sharing 2023-2024 негізгі сабақ кестесі https://drive.google.com/file/d/1xwCs2tMH367Fkm7VcIbjvOtPYSyuHfu8/view?usp=drive_link 2024-2025 негізгі сабақ кестесі https://drive.google.com/file/d/1RH-Irs6Euqgk-JWdWiO1_2NJ_XvxG_LU/view?usp=sharing 2022-2023 Жұмыс оқу жоспары (РУП) https://drive.google.com/file/d/1BABvX28D15Q-e-9COjl1qm-AxrLgAY6i/view?usp=sharing 2023-2024 Жұмыс оқу жоспары (РУП) https://drive.google.com/file/d/1FVO5WryMOCdrb2yOphWIkI-VKIBm8SVg/view?usp=drive_link 2024-2025 Жұмыс оқу жоспары (РУП) https://drive.google.com/file/d/1j-x8bMJrAIzc2TVrTbFrcOKBlh2qpdG0/view?usp=drive_link
--	---	---

		оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамызындағы “Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығы мен демалыс кезеңдерін айқындау туралы №348 бұйрығымен жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес: 2022-2023 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқыту: –10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағат жүзеге асырылды. Оның ішінде 1 сағат “Жаһандық құзыреттер” курсы оқуға бөлінеді. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инвариативтік компоненттегі пәндерді оқытуға бөлу ұсынылады. Қазақ тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта - 1 сағат; 11 сыныпта - 1 сағат; Сағаттар “Жаһандық құзыреттер” курсы оқуға бөлінеді. Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық		
--	--	---	--	--

дайындық» (АӨТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
 - 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат,
 сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік)
 вариативті бөлімінен 30 сағат қарастырылған;
 - 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат.

Сыныпта р	Инварианттық сағаттар		Вариативті сағаттар		Ең жоғарғы н/е шекті оқу жүктеме	
	Қоғамды қ-гумани тарлық бағыт	Жаратыл ыстану-м атематик а бағыты	Қоғамды қ-гумани тарлық бағыт	Жаратыл ыстану-м атематик а бағыты	Қоғамдық -гуманит арлық бағыт	Жаратыл ыстану-м атематик а бағыты
10 сынып	28	32	5	2	33	34
11 сынып	28	32	5	2	33	34
Барлығы:	56	64	10	4	66	68

**2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына
 вариативті бөлік есебінен енгізілген курс:
 Жалпы орта білім берудің (10, 11- сыныптар) оқу
 жоспарының ерекшелігі
 Жаратылыстану-математикалық бағытында:**

№	Атауы	Сынып	Апталық сағат саны	Авторы
1	Жаһандық күзиреттілік	10-11	1	Игликов Т.С., Болуспаева К.С., Саркытбаева Г.Ж. Оқу құралы NIS Жаһандық құзыреттер элективті курс 2022
Элективті курстар				
1	Физика есептерін шешу әдістері	10	1	ДАРМЕНБЕКОВА ГУЛМИРА ИСАГАЛИЕВНА №173 мектеп-лицейдің физика пәні мұғалімі Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11

					сыныптар үшін бейінді және бейіналды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (Жаратылыстану-математикалық бағыт) Алматы, 2021 ж		
	2	Жанартылған бағдарлама бойынша 11-сыныптағы эксперименттік физика есептерді шешу жолдары	11	1	КУЛШИГАШОВ КУДАЙБЕРГЕН АГАЙДАРОВИЧ №39 мамандандырылған лицейдің физика пәні мұғалімі Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (Жаратылыстану-математикалық бағыт) Алматы, 2021 ж		
	Қоғамдық-гуманитарлық бағытында:						
	№	Атауы	Сынып	Апталық сағат саны	Авторы		
	1	Жаһандық құзіреттілік	10-11	1	Игликов Т.С., Болуспаева К.С., Саркытбаева Г.Ж. Оқу құралы NIS Жаһандық құзыреттер элективті курс 2022		
	Элективті курстар						
	1	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	10	1	Рыспаев А. Н., Адельбаев Е. Б., Асиров Н. Т., Рихтер А. И., Ерекешев А. М., Усербаев А. С., Саткулов Ж. А., Куптилеуова С. К.		
	2	Path to exam success	10-11	1	ШЕЙНА В. Н. учитель английского языка КГУ		

					"Гимназия № 132" Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды пәндерден элективті курстар бағдарламалары жинағы (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Алматы, 2021 ж		
	3	Жүсіпбек Аймауытовтың әдеби мұрасы	10-11	2	САЛЫҚБАЕВА А. А. №148 мектеп-гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды пәндерден элективті курстар бағдарламалары жинағы (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Алматы, 2021 ж		
	4	Алаш тағылымы	11	1	Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды пәндерден элективті курстар бағдарламалары жинағы (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Алматы, 2021 ж		
	Оқу жылында оқу процесін бағалау қағаз журнал форматында жүргізілді. Қағаз журналдардағы ұзақ мерзімді жоспарлардың болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады.						

		«Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатына сәйкес және сабақ өткізілетін күн мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда, оларды сабақ ішінде өте отырып, оқу пәні бойынша жақын тақырыптармен, мақсаттармен біріктіру (құрастыру) немесе интеграцияны ескерерілген. 2023-2024 оқу жылы <i>Жалпы білім беретін мектептің, мектеп-гимназияның, мектепке дейінгі даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</i> - «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша); - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). <i>Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</i> - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының	2022-2023 оқу жылының журналы https://drive.google.com/drive/folders/12nwn0MNYmq5Bvth2rDbH8KMJ7fiowo57?usp=sharing
--	--	---	--

		қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 толықтырулармен); - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес: Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: - 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. - 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. 10-11-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды 2023-2024 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы	
--	--	---	--

міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше

жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқыту:

10-11 сыныптарда -«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағат жүзеге асырылады

Сыныптар	Инварианттық сағаттар		Вариативті сағаттар		Ең жоғарғы н/е шекті оқу жүктеме	
	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт	Жаратылыстану-математика бағыты	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт	Жаратылыстану-математика бағыты	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт	Жаратылыстану-математика бағыты
10 сынып	31	32	3	3	34	35
11 сынып	31	32	3	3	34	35
Барлығы:	62	64	6	6	68	70

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына вариативті бөлік есебінен енгізілген курс:

Жалпы орта білім берудің (10, 11- сыныптар) оқу жоспарының ерекшелігі

Жаратылыстану-математикалық бағытында:

№	Атауы	Сынып	Апталық сағат саны	Авторы
1	Жаһандық құзіреттілік	10-11	1	Игликов Т.С., Болуспаева К.С., Саркытбаева Г.Ж. Оқу құралы NIS Жаһандық құзыреттер элективті курс 2022
Элективті курстар				
1	Мектептегі	11	2	ҚАЗЕЗ ЕРТАЙ Ы. Алтынсарин атындағы

			аналитикалық геометрия			№159 гимназияның математика пәні мұғалімі, педагогика ғылымдарының магистрі. Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (Жаратылыстану-математикалық бағыт) Алматы, 2021 ж		
	2	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері	10	2	СЕИТОВА К.А. С.А. Ходжиков атындағы №39 мамандандырылған лицейдің математика пәні мұғалімі Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (Жаратылыстану-математикалық бағыт) Алматы, 2021 ж			
Қоғамдық-гуманитарлық бағытында:								
	№	Атауы	Сынып	Апталық сағат саны	Авторы			
	1	Жаһандық құзіреттілік	10-11	1	Игликов Т.С., Болуспаева К.С., Саркытбаева Г.Ж. Оқу құралы NIS Жаһандық құзыреттер элективті курс 2022			
Элективті курстар								
	1	Шәкәрімтану	10	1	БЕКТҰРҒАНОВА Г. Ә. Сапар Байжанов атындағы №162 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Орта білім беру			

					ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды пәндерден элективті курстар бағдарламалары жинағы (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Алматы, 2021 ж		
		2	Path to exam success	10-11	1	ШЕИНА В. Н. учитель английского языка КГУ "Гимназия № 132" Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды пәндерден элективті курстар бағдарламалары жинағы (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Алматы, 2021 ж	
		3	Эссе жазуға машықтану	11	1	ИСКАКОВА Ж.А., «№198 жалпы білім беретін мектеп» КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Орта білім беру ұйымдарындағы 8-11 сыныптар үшін бейінді және бейіналды пәндерден элективті курстар бағдарламалары жинағы (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Алматы, 2021 ж	
		«Күнделік» электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады. «Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатына сәйкес және сабақ өткізілетін күн мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда, оларды сабақ ішінде өте отырып, оқу пәні бойынша жақын тақырыптармен, мақсаттармен біріктіру (құрастыру) немесе					2023-2024 вариативті сабақ кестесі https://drive.google.com/file/d/1bo49TBzZozMxDz3E-uFcb709KS-GNWAAb/view?usp=drive_link

		интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерден кейін, «Күнделік» электрондық журналына біріктірілген сабақтардың тақырыптарын тақырыпты біріктіру күнін көрсете отырып, бір жолда енгізеді. Факультативтік сабақтар, мектеп компоненті және үйірме сабақтары оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі. Сабаққа қатысуды есепке алу журналдары Күнделік.кз күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың бағдарламалық қамтамасыз етілуіне сәйкес уақтылы, сауатты толтырылады. Факультативтік және үйірме сабақтары бағдарламалармен қамтамасыз етілген, журналдардағы тақырыптардың жазбалары бағдарлама тақырыптарына сәйкес келеді. Пәндер бойынша факультативтік сабақтар пәнді тереңдетіп оқуға, оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, жобалар құра білуге, дарынды оқушылармен жұмыс істей білуге, оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындауға, олардың кәсіби жарамдылығын анықтауға, бітіруші түлектерге емтихандарға, орта буында саналы түрде мамандық таңдауды дайындауға бағытталған, сабақтарда алған дағдыларын пысықтауға және жетілдіруге көмектеседі, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, оқушылардағы олқылықтарды жоюға бағытталған. 2024-2025 оқу жылы <i>Жалпы білім беретін мектептің сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</i> - «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы; - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).	
--	--	---	--

		<i>Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</i> - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы; - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы		
--	--	--	--	--

		3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес: - Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: - 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерлік) вариативтік компоненттен 30 сағат қарастырылған; - 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. -Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» № 174 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс. Оқу жылының ұзақтығы 10-11-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 2024-2025 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. -10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.	
--	--	--	--

Сынып ар	Инварианттық сағаттар		Вариативті сағаттар		Ең жоғарғы н/е шекті оқу жүктеме	
	Қоғамды қ-гумани тарлық бағыт	Жаратыл ыстану-м атематик а бағыты	Қоғамды қ-гумани тарлық бағыт	Жаратыл ыстану-м атематик а бағыты	Қоғамдық -гуманит арлық бағыт	Жараты лыстану- матема тика бағыты
10 сынып	28	28	5	6	33	34
11 сынып	31	32	3	3	34	35
Барлығы:	59	60	8	9	67	69

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына
 вариативті бөлік есебінен енгізілген курс:
 Жалпы орта білім берудің (10, 11- сыныптар) оқу
 жоспарының ерекшелігі
 Жаратылыстану-математикалық бағыт

№	Атауы	Сынып	Апталық сағат саны	Авторы
1	Жаһандық күзіреттілік	10-11	1	Игликов Т.С., Болуспаева К.С., Саркытбаева Г.Ж. Оқу кұралы NIS Жаһандық құзыреттер элективті курс 2022
Элективті курстар				
1	Оқушыларды химия пәнінен ҰБТ-ға дайындау	10	1	Сабырова А.М., №76 ЖББМ химия пәні мұғалімі. МАТЕМАТИКАЛЫҚ-ЖАР АТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДА ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ Алматы қаласы, 2024 ж

		2	Алматы қаласының білім беру ұйымдарында табиғи апаттарға дайындықты оқыту бағдарламасы. Алматы қаласының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін.	11	1	Сайлаубай А.С., Алматы қаласы Білім басқармасы басшысының орынбасары. Сағынғалиев Д.Н., ҚББЖЕҒӨО директоры. Атейбек С.Т., ҚББЖЕҒӨО директорының орынбасары. Ақмағамбетова Р.Г., ҚББЖЕҒӨО бөлімінің басшысы. Карасева Н.В., қалалық мектепке дейінгі білім беру орталығының басшысы. Локтионова О.С., ҚББЖЕҒӨО әдіскері. Дайырмановна Д.С., ҚББЖЕҒӨО әдіскері. МАТЕМАТИКАЛЫҚ-ЖАР АТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДА ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ Алматы қаласы, 2024 ж		
		3	Математикалық сауаттылық	11	1	Жетесова Алмагул Кабыловна, №81 мектеп гимназияның математика пәні мұғалімі. МАТЕМАТИКАЛЫҚ-ЖАР АТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДА ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ Алматы		

					қаласы, 2024 ж		
		4	Қазақ тілі	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7 СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, 8-11 СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӨНДЕРДЕН МАТЕМАТИКАЛЫҚ-ЖАР АТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДА ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ Алматы қаласы, 2024 ж.	
		5	Қазақстан тарихы	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7 СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, 8-11 СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӨНДЕРДЕН МАТЕМАТИКАЛЫҚ-ЖАР АТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДА ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ Алматы қаласы, 2024 ж.	
		6	Алгебра және анализ бастамалары	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7 СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, 8-11 СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӨНДЕРДЕН МАТЕМАТИКАЛЫҚ-ЖАР АТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДА ЭЛЕКТИВТІ КУРС	

					БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ Алматы қаласы, 2024 ж.		
	7	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7 СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, 8-11 СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӨНДЕРДЕН МАТЕМАТИКАЛЫҚ-ЖАР АТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДА ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ Алматы қаласы, 2024 ж.		
	Қоғамдық-гуманитарлық бағытында:						
	№	Атауы	Сынып	Апталық сағат саны	Авторы		
	1	Жаһандық күзиреттілік	10-11	1	Игликов Т.С., Болуспаева К.С., Саркытбаева Г.Ж. Оқу құралы NIS Жаһандық құзыреттер элективті курс 2022		
	Элективті курстар						
	1	Алматы қаласының білім беру ұйымдарында табиғи апаттарға дайындықты оқыту бағдарламасы. Алматы қаласының мектепке дейінгі, орта, те	11	1	Сайлаубай А.С., Алматы қаласы Білім басқармасы басшысының орынбасары. Сағынғалиев Д.Н., ҚББЖЕҒӨО директоры. Атейбек С.Т., ҚББЖЕҒӨО директорының орынбасары. Ақмағамбетова Р.Г., ҚББЖЕҒӨО бөлімінің		

		хникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін.			басшысы. Карасева Н.В., қалалық мектепке дейінгі білім беру орталығының басшысы. Локтионова О.С., ҚББЖЕҒӨО әдіскері. Дайырмановна Д.С., ҚББЖЕҒӨО әдіскері. МАТЕМАТИКАЛЫҚ-ЖАР АТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДА ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫ Ң ЖИНАҒЫ Алматы қаласы, 2024 ж		
	2	ЭССЕ – ОҚУШЫНЫҢ ОЙ ҰШҚЫРЛЫҒ ЫН ДАМЫТАТЫН ШЫҒАРМАШ ЫЛЫҚ	11	1	МҰХТАРҚҰЛОВА А.А., №104 жалпы білім беретін мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7- СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, ЖӘНЕ 8-11- СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӨНДЕРДЕН ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫ Ң ЖИНАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ БАҒЫТТА І БӨЛІМ Алматы қаласы, 2024 ж.		
	3	Қазақ тілі	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7- СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, ЖӘНЕ 8-11-		

					СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӘНДЕРДЕН ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫ Ң ЖИНАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТА РЛЫҚ БАҒЫТТА І БӨЛІМ Алматы қаласы, 2024 ж.		
	4	Қазақстан тарихы	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7- СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, ЖӘНЕ 8-11- СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӘНДЕРДЕН ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫ Ң ЖИНАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТА РЛЫҚ БАҒЫТТА І БӨЛІМ Алматы қаласы, 2024 ж.		
	5	Алгебра және анализ бастамалары	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7- СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, ЖӘНЕ 8-11- СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӘНДЕРДЕН ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫ Ң ЖИНАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТА РЛЫҚ БАҒЫТТА І БӨЛІМ Алматы қаласы, 2024 ж.		
	6	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7- СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ		

					ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, ЖӘНЕ 8-11- СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӨНДЕРДЕН ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫ Ң ЖИНАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТА РЛЫҚ БАҒЫТТА І БӨЛІМ Алматы қаласы, 2024 ж.			
	7	Қазақ тілі	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7- СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, ЖӘНЕ 8-11- СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӨНДЕРДЕН ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫ Ң ЖИНАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТА РЛЫҚ БАҒЫТТА І БӨЛІМ Алматы қаласы, 2024 ж.			
	8	Қазақстан тарихы	10	1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 1-7- СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІ БӨЛІГІН, ЖӘНЕ 8-11- СЫНЫПТАРДА БЕЙІНДІ ПӨНДЕРДЕН ЭЛЕКТИВТІ КУРС БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫ Ң ЖИНАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТА РЛЫҚ БАҒЫТТА І БӨЛІМ Алматы қаласы, 2024 ж.			

		Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта жалпы орта білім берудің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары төмендетілген оқу жүктемесімен ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы 21-қосымшасымен бекітілді. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10-сыныпта жалпы орта білім берудің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары төмендетілген оқу жүктемесімен ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы 22-қосымшасымен бекітілді және 10 “Д” “Ғ” сыныптарында таңдау бойынша пәндер бойынша “ХИМИЯ”(аптасына 3 сағат) “БИОЛОГИЯ” (аптасына 3 сағат) пәндері таңдалды. Қалған жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныптарда “ФИЗИКА” (аптасына 3 сағат) “ГЕОГРАФИЯ” (аптасына 3 сағат) пәндері таңдалды. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 11-сыныпта жалпы орта білім берудің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы 85-қосымшасымен бекітілді. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11-сыныпта жалпы орта білім берудің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы 86-қосымшасымен бекітілді. Kundelik.kz" электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 10-11-сыныптарда ОЖЖ (РУП) инвариаттық бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды . Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мерекелік күндерге сәйкес келген		2024-2025 вариативті сабақ кестесі https://drive.google.com/file/d/1TtYCZxKpN0t9NSzXffB159a_jB-G_11Q/view?usp=drive_link
--	--	---	--	---

		сағаттар оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге немесе бір күн алдыңғы сабаққа ауыстырылуы ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. 2024-2025 оқу жылында “Алматы қаласы білім басқармасы” КММ 2024 жылғы 22 мамырдағы №314 бұйрығы негізінде 11-сынып оқушысы Бахытбекұлы Жаныбекке “Экстернат нысанда оқуға” рұқсат берілді.		11-сынып оқушысы Бахытбекұлы Жаныбекке “Экстернат нысанда оқуға” рұқсат бұйрығы https://drive.google.com/file/d/1n3962XqvOAHvEk9fwyDolkhZCgxPc/view?usp=sharing
--	--	---	--	--

		Тәрбие жұмысын жүзеге асыру 2022-2023 оқу жылы 2022-2023 оқу жылы тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды. Құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыруда педагог тәрбие мақсатын білім беру үрдісіне енгізуді қарастырады. Мақсаты: Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады. Міндеттері: Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру. Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу. «Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп Парламенті» және т.б. жобаларын іске асыру. Сабақтан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылды: «Отбасы - мектеп»; «Еңбек – елдің мұраты»; «Ерте жастан экологиялық мәдениет»; «Қоғамға қызмет»; «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру». «Мектеп - ата-ана консилиумы» мектеп - ата-ана қарым-қатынасының форматы енгізілуде. Осы жобаларды іске асыру барысында білім алушылардың тәрбиелік, өмірлік кеңістігінің әлеуетін кеңейтуге, жеке тұлғаның өзекті қажеттіліктері мен қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілетіні анық. Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады. 1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. 2) Рухани-адамгершілік тәрбие. 3) Ұлттық тәрбие.		2022-2023 жылғы тәрбие жоспары https://drive.google.com/file/d/1Z6EJPbtvjYXKwJTkCNzk6bdtb1PKhVdF/view?usp=sharing
--	--	---	--	---

		4) Отбасылық тәрбие. 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру. «2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатында ұсынылған Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету бойынша келесі заңнама құжаттары негізге алынды: 1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы № 319 Заңы; 2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңы; 3. «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» ҚР 8.08.2002ж. № 345 Заңы; 4. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 14.01.2016 жылғы № 26 бұйрығы; 5. Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 12.01.2016 жылғы № 18 йрығы); 6. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР 26.12. 2011 жылғы № 518-IV Кодексі; 7. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; 8. Қазақстан Республикасының Конституциясы; 9. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 4.12.2009 жылғы № 214-IY Заңы; 10. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2.07.2018 жылғы № 169-VI Заңы; 11. ҚР БҒМ 15.04.2019 жылғы №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 12. ҚР БҒМ 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.		
--	--	--	--	--

		13. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы. 14. Ұлттық мерекелер, мемлекеттік мерекелер, кәсіби және өзге де мерекелер «Қазақстан Республикасының мерекелері туралы» ҚР 13.12.2001 жылғы N 267 Заңы. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес мектептің Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралардың жылдық жоспары бекітілген. Сонымен бірге әр сынып жетекшісі мектепшілік тәрбие жұмысының жылдық жоспары және «Ел жастары» Алматы аймақтық бағдарлама негізінде аптасына 1 рет өтетін Сынып сағаттарының жоспары мен сабақтан тыс уақытта өткізілетін іс-шаралар жоспарын жүзеге асырады. Қазіргі таңда білім беру үдерісінде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына үлкен мән беріліп отыруына орай, ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру өзекті мәселе болып табылады. Бұл мәселені шешу мақсатында жылдық жоспарға аталған 8 бағытпен қатар, жыл бойы 9 құндылықты да іс-шаралар арқылы оқушыларға түсіндіріп, бойларына қалыптастыру – педұжымның негізгі міндеттерінің бірі. Атап айтқанда, қыркүйек айында Отбасылық бағыт пен Ынтымақтастық құндылығы, қазанда Рухани-танымдық бағыт пен Құрмет құндылығы, қарашада Еңбек, экономикалық және экологиялық бағыт пен Кемелдену құндылығы, желтоқсанда Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты мен Патриотизм құндылығы, қаңтарда Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты мен Адалдық құндылығы, ақпанда Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты мен Жауапкершілік құндылығы, наурызда Ұлттық тәрбие бағыты мен Ұлттық құндылығы, сәуірде Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты мен Тазалық құндылығы, мамырда Батылдық құндылығы бойынша іс-шаралар өткізіледі.		
--	--	--	--	--

		Сонымен бірге сынып сағаттарының жоспарында АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМІЛІК ОРТАЛЫҒЫ «Сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысын ұйымдастыруға арналған әдістемелік ұсынымда» көрсетілген Қосымша білім беру бағдарламасының орындалуы бақылауға алынады. Оның ішінде: - «Жалпыға бірдей құқықтық білім беру бағдарламасы»- 10-11сынып (9 сағ.) - «Өрт қауіпсіздігі бойынша бағдарлама – 10-11 сыныптар (8 сағ.) - «АИТВ мәселелері және оның алдын алу бағдарламасы» -10-11 сынып (3 сағ.) - «Оқушыларға сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша білім беру - (3-4 сағ.) 2022-2023 оқу жылы Тәрбие жұмысы бойынша педкеңесте қарастырылған мәселелер: – «Ішкі тәртіп Ережелері» бекіту туралы. - «Құндылықтарға негізделген мектеп». - «Ата-аналармен жұмысты жетілдіру туралы». - 1-тоқсандағы тәрбие жұмысының қорытындылары Директор жанындағы мәжіліс отырыстарында қарастырылған мәселелер: - Аналар мейрамының, Наурыз мерекесін өткізудің іс-шарасын бекіту. Оқу жылының басында Әуезов ауданы П.Б. ювеналды полиция бөлімі мен мектебіміздің 2022-2023 оқу жылына арналған құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысының бірлескен жоспары бекітілді. Мақсаты: Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жоспарлау, бақылау және ұйымдастыру. Міндеттері: - жасөспірімдердің құқықбұзушылыққа апаратын себептерін табу және жою; - жасөспірімдердің құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету; - жасөспірімдерді қоғамға қарсы әрекеттерге тартатын жағдайларды анықтау және тоқтату.	
--	--	--	--

		Мектебімізде бекітілген құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінде «Мектептің Ішкі тәртіп ережелерін» бұзған оқушылардың мінез-құлқы қарастырылуы мүмкін. Қазақстан Республикасының ұлттық, мемлекеттік және кәсіби мейрамдарын өткізу кестесі бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды. Республикамыздың ел экономикасы мен білім, мәдениет және спорттың дамуына өз үлестерін қосқан танымал тұлғалармен кездесулер өткізіледі. Мемлекеттік Рәміздерге құрмет көрсету мақсатында ҚР Гимнін айту байқауы өткізілді. 10-сыныптар арасында Отан қорғаушылар күніне арналған «АЙБЫН» әскери-патриоттық жарысы өтті. Мұғалімдер мен қызметкерлер «Антитеррор» тақырыбы бойынша онлайн біліктілік курсынан өтті. Мектебіміздің алаңында сейсможаттығу мен өрт қауіпсіздігі бойынша практикалық оқулар өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқу сабағы күнделікті өтеді. Мамырда Кітап оқу жарысы бойынша тест өткізіліп, ең көп оқыған оқушылар марапатталды. Республика деңгейінде ағылшын тілінде өткен Дебат турниріне оқушыларымыз қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Оқу жылының басында «Ата-аналарға арналған қоғамдық іс-шаралар жоспары» бекітілді. Мақсаты: Мектеп әлеуетін арттырып отбасы мен мектеп арасындағы серіктестікті нығайту. Ата-аналарымыз «Мектеп, оқушы, ата-ана: «Ынтымақтастық қырлары» атты республикалық тамыз конференциясына қатысты. Ата-аналарымызға әр тоқсан сайын педконсилиум өткізіледі. Онда әр пән мұғалімдерімен кездесіп, балаларының оқу үлгерімі мен тәрбиесі туралы ақпарат алады. Сынып жетекшілері оқушыларды ата-аналарының жұмыс орындарына, кәсіпорындарға апарып, экскурсия жасайды. Ата-аналарымыз да мектепке келіп, тәрбие сағаттарына қатысады, тақырыптар бойынша дайындалады. Оқушыларымыз бен ата-аналары Отбасы күніне арналған спорттық жарысқа қатысты. Дәстүрлі түрде ата-аналар спартакиадасы жиі өтеді. Негізгі мақсаты – салауатты өмір салтын насихаттау, балаларына үлгі болу, спортпен шұғылдану денсаулыққа маңызды екенін көрсету.		
--	--	---	--	--

		«Әке жолы – ізгі жол» атты республикалық әкелер апталығына оқушылардың әкелері қатысып, белсенділік танытты. «Әке моделі», подкаст, «Достық» ата-аналар спартакиадасы, волейбол, шахмат, үстел теннисі бойынша жарыстар өткізілді. Оқушыларымыз ата-аналарының рұқсатымен сыныптастарымен бірге Астана, Тараз, Түркістан, Шымкент қалаларына саяхат жасады. Өзін-өзі басқару жұмысын жүзеге асыру мақсатында 10-сыныптардан тұратын мектеп Парламенті сайланды. Парламент мүшелері «Шұғыла» қайырымдылық қорымен бірге мұқтаж отбасыларына көмек беруді ұйымдастырды. Қарттар үйіне барды. «Жүректен жүрекке» атты Fair Charity қайырымдылық іс-шараға оқушылар, ата-аналар мен ұстаздар да қатысты. Ақпан айында Парламент мүшелері бауырлас түрік елінде болған жер сілкінісінен зардап шеккен адамдарға арналған қайырымдылық жәрмеңке ұйымдастырды. Сонымен бірге сынып жетекшілері мен ата-аналар да бірлесіп, қайырымдылық жәрмеңкесін өткізді. Парламент мүшелері оқушылардың сұранысы бойынша шахмат, үстел теннисі, волейбол, баскетболдан Спартакиада өткізді. DUTY TEAM - мектепте үзіліс кездері 10-11 сынып оқушылары кезекшілік етеді, тәртіп бақылайды, кезекші мұғалімдерге көмек береді. «Жаңа ұрпақ» республикалық көшбасшылар мектебімен бірлесіп, «Антибуллинг және Галера» тренингін өткізді. Ұсыныстар: - Оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес тұлғалық және интеллектуалды дамуына жағдай жасау. - 10-11 сынып оқушыларының мамандық таңдауда өзін-өзі айқындаудағы қабілеттерін қалыптастыру. Үйірме, спорт секциялармен қамту 2022-2023 оқу жылы 2022-2023 оқу жылында 1 үйірме, 3 спорттық секция жұмыс жасады. Барлық үйірмелер мен секцияларға 60 оқушы қамтылды.		2022-2023 жылғы үйірме кестесі https://drive.google.com/file/d/13pXzxpHOxLPzetOm6bKCSxQ-gLXn3f5d/view?usp=sharing
--	--	--	--	---

№	Секция	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	ШАХМАТ 10-11 сыныптар	2	68
2	ВОЛЕЙБОЛ 10-11 сыныптар	2	68
3	ФУТБОЛ 10-11 сыныптар	2	68
№	Үйірме	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	ENGLISH DEBATE 10-11 сыныптар	2	68

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА БАЙЛАНЫСТЫ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ:

- Білім беру ұйымдарында Тұтас тәрбие бағдарламасын енгізу.
- Экологиялық білім беру сапасын арттыру: экологиялық проблемаларды шешуде оқушылардың практикалық дағдыларын дамытуға арналған зертханалық, зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастыру.
- Домбыра, шахмат үйірмелерінің желісін кеңейту.
- Атаулы күндер мен мерейтойларға арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.
- Ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту.
- Мектебіміздің ерекшелігі – тек 10-11 сынып оқушылары, ер және қыз балалар білім алуда.

Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Мектептің барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, талап, алғыс айту, ілтипат сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет.

Мектепте оқушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;
- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;

2023-2024 жылғы тәрбие жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1TmGrK3dfONEj4hi4m8AuXJrOKaYrZbpi/view?usp=sharing>

		- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (факультативтер, клубтар, секциялар) арқылы жүзеге асырылады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. Күтілетін нәтижелер: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.	
--	--	---	--

		4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды. БІРТҰТАС ТӘРБИЕ бағдарламасы бойынша ұлттық мүдде, ар-ұят, талап тәрбие құндылықтары мен әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларды жоспарға енгізуге ұсынылды. Жобамен жұмыс істеу барысында сынып жетекші, педагог оқушыларға жұмыстың барлық кезеңдерінде тәлімгер әрі кеңесші ретінде қолдау көрсетіп, олардың шығармашылық ізденістеріне сенім білдіріп, өз жұмысының нәтижесі үшін өз бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік беруі маңызды. Ұсынылған тақырыптарды оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдау қажет. • «Еңбегі адал жас өрен»; • «Балалар кітапханасы»; • «Қайырымдылық»; • «Таза аула»; • «Эковолонтерлер»; • «Экологиялық туризм»; • «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла»; • «Судың да сұрауы бар»; • «Мектеп қабырғасындағы бизнес»; • «Зиянды әдеттер аулақ бол»; • «Тарихқа құрмет»; • «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру»; • «Күнделікті пайдалы тағам»; • «Психологиялық әл-ауқат және стресске төзімділік»; • «Ұйқы және оның денсаулыққа әсері»; • «Экранға тәуелділік: заманауи жаман әдет»; • «Жеткіншектің жеті жарғысы»; • «Ұлттық мектеп лигасы»; • «Қарияға қол ұшын соз»; • «Жасыл мектеп»; • «Экологиялық мониторинг»; • «Үнемді тұтыну»; • «Мектептегі энергияны үнемдеу»; • «Менің отбасымның өмірлік жолы»; • «Бейбіт күннің қаһармандары»; • «Өнер мен құндылықтар»; • «Қауіпсіздік және алғашқы көмек»; • «Спорт және мен»; • «Цифрлық гигиена»;		
--	--	---	--	--

		Осы жобаларды іске асыру барысында оқушылардың тәрбиелік, өмірлік кеңістігінің әлеуетін кеңейтуге, жеке тұлғаның өзекті қажеттіліктері мен қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілетіні анық. Сонымен бірге сынып жетекшілерге тақырыптық сынып сағаттарын өткізу формалары да ұсынылды. Оның ішінде нақты тақырыптағы әңгіме, пікірталас, диспут, дебаттар, рөлдік ойындар, тақырыптық дәріс, сынып жиналысы, ойын-саяхат, тренингтер, конференциялар, шеберлік сыныптар, театрлық қойылымдар, т.б. «2023-2024 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатында ұсынылған Тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша келесі нормативтік құқықтық актілер негізге алынды: 1. Қазақстан Республикасының Конституциясы; 2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы № 319 Заңы; 3. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; 4. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңы; 5. «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» ҚР 8.08.2002ж. № 345 Заңы; 6. «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңы; 7. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы 8. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы)		
--	--	--	--	--

		9. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 10. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) 11. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы) 12. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР 26.12. 2011 жылғы № 518-IV Кодексі; 12. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; 13. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 4.12.2009 жылғы № 214-ІҮ Заңы; 14. «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы. 15. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2.07.2018 жылғы № 169-VI Заңы; 16. ҚР БҒМ 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері. 17. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы. 18. Ұлттық мерекелер, мемлекеттік мерекелер, кәсіби және өзге де мерекелер «Қазақстан Республикасының мерекелері туралы» ҚР 13.12.2001 жылғы N 267 Заңы. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес мектептің Тәрбие жұмысының жылдық		
--	--	---	--	--

		жоспары бекітілген. Оның ішінде: Құндылықтарды айлар бойынша жүзеге асыру; Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары. Оқушылар Парламентінің жылдық жоспары. Сонымен бірге әр сынып жетекшісі мектепішілік тәрбие жұмысының жылдық жоспары және «Ел жастары» Алматы аймақтық бағдарлама негізінде аптасына 1 рет әр сейсенбіде өтетін сынып сағаттарының жоспары мен сабақтан тыс уақытта өткізілетін іс-шаралар жоспарын жүзеге асырады. Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары сынып жетекшілерге арнап, «Тәрбие жұмысын жоспарлау әдістемесі» тақырыбында семинар өткізді. Білім беру үдерісінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру барысында ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру өзекті мәселе болып табылады. Бұл мәселені шешу мақсатында жылдық жоспарға жыл бойы 9 құндылықты іс-шаралар арқылы оқушыларға түсіндіріп, бойларына қалыптастыру – педұжымның негізгі міндеттерінің бірі. Атап айтқанда, құндылықтарды жүзеге асыру жолдарының бірі - ай сайын берілген құндылықтар бойынша іс-шаралар ұйымдастырып өткізу: Қыркүйек айында - <i>Сүйіспеншілік</i> құндылығы Қазанда - <i>Эмпатия</i> құндылығы Қарашада - <i>Әділдік</i> құндылығы Желтоқсанда - <i>Табандылық</i> құндылығы Қаңтарда - <i>Әдептілік</i> құндылығы Ақпанда - <i>Кішіпейілділік</i> құндылығы Наурызда - <i>Жомарттық</i> құндылығы Сәуірде - <i>Денсаулық</i> құндылығы Мамырда - <i>Ынтымақтастық</i> құндылығы Сонымен бірге сынып сағаттарының жоспарында АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМІЛІК ОРТАЛЫҒЫ «Сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысын ұйымдастыруға арналған әдістемелік ұсынымда» көрсетілген Қосымша білім беру бағдарламасының орындалуы бақылауға алынады. Оның ішінде:		
--	--	--	--	--

		- «Жалпыға бірдей құқықтық білім беру бағдарламасы» -10-11сынып (9 сағ.) - «Өрт қауіпсіздігі бойынша бағдарлама – 10-11 сыныптар (8 сағ.) - «АИТВ мәселелері және оның алдын алу бағдарламасы» -10-11 сынып (3 сағ.) - «Оқушыларға сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша білім беру – 10-11 сыныптар – (3-4 сағ.). 2023-2024 оқу жылы Тәрбие жұмысы бойынша педкеңес пен директор жанындағы мәжіліс отырыстарында қарастырылған мәселелер: – «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.12.2022ж. №506 Бұйрығымен таныстыру. - Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру. - Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы. - «Лицейдің «Ішкі тәртіп Ережелері» бекіту туралы». - «Құндылықтарға негізделген мектеп». - 1-тоқсандағы тәрбие жұмысының қорытындылары. - Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы. - Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру. - Оқушылардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайтуда спорттық ойындар өткізу. - «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» /10-11 сыныптар бойынша/ Оқу жылының басында Әуезов ауданы П.Б. ювеналды полиция бөлімі мен мектебіміздің 2023-2024 оқу жылына арналған құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысының бірлескен жоспары бекітілді. Мақсаты: Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жоспарлау, бақылау және ұйымдастыру. Міндеттері: - жасөспірімдердің құқықбұзушылыққа апаратын себептерін табу және жою; - жасөспірімдердің құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету;		
--	--	---	--	--

		- жасөспірімдерді қоғамға қарсы әрекеттерге тартатын жағдайларды анықтау және тоқтату. Мектебімізде бекітілген құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінде «Мектептің Ішкі тәртіп ережелерін» бұзған оқушылардың мінез-құлқы қарастырылуы мүмкін. Психолог 10-сынып оқушыларына «Мен кімін? баланың қабілетін тану маңыздылығы» тақырыбында семинар өткізді. «Буллинг пен кибербуллингтен қорғану жолдары» тақырыбында семинар-тренинг өткізілді. «Жастар және қылмыс мәселесі» бойынша сауалнама өткізілді. «Сен және Заң» тақырыбында пайдалы кездесу өтті. DUTY TEAM - мектепте үзіліс кездері 10-11 сынып оқушылары кезекшілік етеді, тәртіп бақылайды, кезекші мұғалімдерге көмек береді. Қазақстан Республикасының ұлттық, мемлекеттік және кәсіби мейрамдарын өткізу кестесі бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды. Республикамыздың ел экономикасы мен білім, мәдениет және спорттың дамуына өз үлестерін қосқан танымал тұлғалармен де кездесулер өткізіледі. «Мектебім - мейірім мекені» тақырыбы бойынша Білім күніне арналған «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиынға танымал ата-аналарымыз қатысып, оқушыларға өз тілектерін айтты. Қазақстан халқы тілдерінің күні әдеттегідей басқа да ұлттардың тілдеріне құрмет көрсетілді. Оқу жылының басында «Ата-аналарға арналған қоғамдық іс-шаралар жоспары» бекітілді. Мақсаты - мектеп әлеуетін арттырып, отбасы мен мектеп арасындағы серіктестікті нығайту. Ата-аналарымызға әр тоқсан сайын педконсилиум өткізіледі. Онда әр пән мұғалімдерімен кездесіп, балаларының оқу үлгерімі мен тәрбиесі туралы ақпарат алады. Ата-аналарымыз да мектепке келіп, тәрбие сағаттарына қатысады, тақырыптар бойынша дайындалады. Мұғалімдерге құрмет көрсетіп, мерекелік іс-шара өткізілді. Республика күніне арналған салтанатты жиында ҚР мемлекетті Гимні орындалып, патриоттық әндер орындалды. Парламентінің жаңа құрамы - Президенті мен мүшелері баршаға таныстырылды.		
--	--	---	--	--

		Мемлекеттік Рәміздерге құрмет көрсету мақсатында ҚР Гимнін айту байқауы 10 сынып оқушылары арасында өткізілді. Парламент мүшелері «Talent show» жаңажылдық концерт өткізді. Парламент мүшелері Алғыс күніне мұғалімдер мен қызметкерлерге арнап концерт қойды, Алғыс хаттарын сыйлады, 8-Наурыз мерекесіне де концерт ұйымдастырды. Наурызнама жоспары бойынша 14 наурызда Көрісу күнінде домбырашыларымыз күй тартып, концерт көрсетті. Сонымен бірге «Ұлттық киім кию» байқауы, «Шаңырақ» күні, «Ұлттық спорт ойындары күні» өткізілді. Отан Қорғаушылар күні қарсаңында «Жігіт сұлтаны» байқауына 10-11 сынып оқушылары қатысты. 24 мамырда әр сыныпта «БІЛІМІМ - ОТАНЫМА» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқу сабағы күнделікті өтеді. Ең көп кітап оқыған оқушыларға сыйлықтар беріледі. Өлкетануды дамыту мақсатында оқушыларымызды Алматы немесе басқа қалаларға баруды дәстүрге айналдырдық. Өйткені оқушылардың ой-өрісін, эрудициясын дамытуға маңызды. Сонымен бірге оқушылар Астана, Түркістан, Тараз, Ташкент, Самарканд, Бухара қалаларына саяхатқа барды. 2023-2024 оқу жылы спорттық-сауықтыру шараларды өткізу барысында қойылатын негізгі мақсат – салауатты өмір салтын насихаттау, оқушыларды спортпен шұғылдануға тарту, спорт секцияларының жұмысын дамыту. Дәстүрге айналған Отбасы күніне арналған спорттық мерекесін оқушылар мен ата-аналары қатысты. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында әкелер бірігіп, волейбол ойнайды. Ал аналарымыз жиналып, түрлі ұлттық тағамдар дайындап балаларды тәрбиелеу мәселелерін бірге талдайды, тәжірибемелі алмасады. Дене шынықтыру апталығы қызықты өтті. Өртүрлі спорт түрлерінен, оның ішінде ұлттық спорт ойындары бойынша жарыстар өткізілді. Сыныптар арасында шахмат жарысы өткізілді. Оқушылармен қатар мұғалімдер де белсенділік танытты. Нәтижесінде жеңімпаздар марапатталды.		
--	--	--	--	--

		1 мамырда мектебімізде Қазақстан халқының бірлігі күніне орай білім алушылардың әкелері мен мұғалімдер арасында волейболдан «Достық» турнирі өткізілді. Оқушылар мен қызметкерлердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Жер сілкінісі кезіндегі шаралар» тақырыбында қалалық онлайн сабақ өткізілді. «Оқушылармен төтенше жағдайлар, сейсможаттығуды өткізу кезіндегі нұсқаулықпен таныстыру», «Жер сілкінісі мен өрт қауіпсіздігі» тақырыптарында семинар өткізілді. Мектебімізде оқушылар мен ата-аналары, мұғалімдер тарапынан қайырымдылық іс-шаралар өткізіліп тұрады. Сонымен қатар жеке тұлғалық, оқу-тәрбие, қарым-қатынас сферасы, болашақты жоспарлау бойынша туындаған мәселелер негізінде психологиялық қолдау, кеңес беру үшін оқушылармен, мұғалімдермен және ата-аналармен индивидуалды кездесулер өткізіледі. КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫ Мектебімізде тек 10-11 сынып оқушылары оқығандықтан, басты бағыттарының бірі - кәсіби бағдар беру жұмыстарын дамыту. Әр сыныптың ата-аналарымен, жеке-жеке оқушылармен кездесіп, бағыт-бағдар берілуде. Кәсіби бағдар беру - жас ұрпақты өзіне ұнаған тиісті мамандықты саналы таңдап алуға, дайындауға бағытталған іс-әрекеті. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың мазмұны, ерекшеліктері жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттермен ұштастыруға бағыт беретін сала. Бағдарлама сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. Нақты айтқанда, сыни тұрғыдан ойлау, оқудың жеңіл тәсілдері, этикалық коммуникация, жеке брендинг, медиа сауаттылық және зерттеу әдістері сияқты тақырыптарды талдау. Бұл әдістер оқушыларды академиялық жетістікке жету және бүгінгі динамикалық қоғамда өркендеу үшін қажетті дағдылармен, біліммен қамтамасыз етеді. Сонымен бірге кәсіби саяхаттар жасау, оның ішінде өндірістік орындарға бару. Бұл жағынан ата-аналарымыз көп көмек көрсетеді. Кәсіби бағдар беру мақсатында көптеген отандық және шетел университеттерінің өкілдерімен кездесулер жиі өткізіледі. Оқушыларымыз халықаралық білім жәрмеңкесіне де қатысады.	
--	--	---	--

Сонымен бірге отандық және әлемдік топ университеттеріне түскен мектеп түлектерімен де кездесулер өткіземіз.

Ұсыныстар:

- Оқушылардың жеке қабілеттерін ашу мақсатында секциялар мен үйірмелерге баулу.
- Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру.
- Әрбір оқушыны табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау жұмыстарын дамыту.

Үйірме, спорт секциялармен қамту 2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында 1 үйірме, 3 спорттық секция жұмыс жасады. Барлық үйірмелер мен секцияларға 60 оқушы қамтылды.

№	Секция	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	ШАХМАТ 10-11 сыныптар	2	68
2	ВОЛЕЙБОЛ 10-11 сыныптар	2	68
3	ФУТБОЛ 10-11 сыныптар	2	68
№	Үйірме	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	ENGLISH DEBATE 10-11сыныптар	2	68

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиенің негізі – оқыту, тәрбие және дамудың бірлігін қамтитын үйлесімді дамыған тұлға «Толық адам» ұлттық идеалы болып табылады. Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры және тұлғаның адамгершілік тұрғыдан толысуын қамтитын үздіксіз процесс.

Тәрбиенің мәні – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау. Құндылықтар адамның белгілі бір әрекет етуге деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуінің негізі болып табылады. Құндылық білім

2023-2024 жылғы
үйірме кестесі
https://drive.google.com/file/d/1p2k_83-kxGXD4XVbRZXRUwD923QorvuE/view?usp=sharing

		алушының өмірлік ұстанымына, іс-әрекетіне, мінез-құлқына, дүниетанымына және этикалық нормаларды сақтауына әсер етеді. Тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаттары: - Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. - «Жеке қауіпсіздік» тақырыбында сынып сағаттарында 10 сабақ беру. Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды. 2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының ұлттық, мемлекеттік және кәсіби мейрамдарын өткізу кестесі, тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары бекітілді. 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде •Түркі ғалымы Махмұд Қашқаридің туғанына 995 жыл (1029-1101), Шыңғыс ханның үлкен ұлы Жошының туғанына 840 жыл (1184-1227), Қазақ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл (1445-1521), Тарихшы, философ Мұхаммед Хайдар Дулати туғанына	2024-2025 жылғы тәрбие жоспары https://drive.google.com/file/d/1DLe2Cvmmvg1297PI2JdjSyTRoH3Pd1wC/view?usp=sharing 2024-2025 үйірме кестесі https://drive.google.com/file/d/1WinpqTxY0TDFIfwN-G7jKWVtIAfnMI9E/view?usp=sharing Үйірме журналдары https://drive.google.com/file/d/1m3W0ndTIwyacTHV06BudCbZZowVQnX_2/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/15BWteOVXyupPI6hQA78T15zd2LB8E6K/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1tVjtlrGG2fgRL08aOAb3cfKI_75hfTIp/view?usp=sharing
--	--	---	--

		525 жыл (1499-1561), Ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл (1804-1846), Ғалым, мемлекет қайраткері Санжар Асфендияровтың туғанына 135 жыл (1889-1938), Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл (1924-1988), Мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл (1894-1943), Қазақстан Республикасы Конституциясының қабылданғанына 30 жыл (1995), Тарихшы–этнограф Халел Арғынбаевтың туғанына 100 жыл (21.09.1924–08.08.1998), Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл (13.10.1924–1992), Қазақ тіл білімі–түркітанушы Абдуали Қайдаровтың туғанына 100 жыл, Ақын, қазақ әдебиетінің негізін қалаушы Ілияс Жансүгіровтың туғанына 130 жыл (1894–1938), Мемлекет және қоғам қайраткері Сұлтанбек Қожановтың туғанына 130 жыл (10.09.1894–1939), Мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл (15.10.1894-02.1938), Қазақ классигі, драматург Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл (15.11.1894–26.02.1938), Әдебиеттанушы Телжан Шонановтың туғанына 130 жыл (1894–1938), Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл (15.02.1915–6.05.1966), Ақын Тұманбай Молдағалиевтің туғанына 90 жыл (20.03.1935). назарға алынды. Ұйымдастырылған тәрбиелік іс шараларыдың сынып сағаттарында өткізілуі бойынша - «Жеке қауіпсіздік» бағдарламасы - 10-11 сыныптар (10 сағ.) - «Құқықтық білім беру бағдарламасы» - 10-11 сыныптар (9 сағ.) - «Өрт қауіпсіздігі бойынша бағдарлама – 10-11 сыныптар (8 сағ.) - «АИТВ мәселелері және оның алдын алу бағдарламасы» - 10-11 сыныптар (3 сағ.) - «Оқушыларға сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру - 10-11 сыныптар (3-4 сағ.) - Психологиялық қызметінің жұмысы (әңгіме, сұхбат, жеке және топтық тренингтер, рейд). - Ата-аналарға арналған семинарлар, үйірмелер жұмысы. - Мектеп Парламенті, Дебаттық қозғалысы жұмыстарын жалғастыру. Құндылықтарды айлар бойынша жүзеге асыру: • еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы • тәуелсіздік және отаншылдық айы • әділдік және жауапкершілік айы • бірлік және ынтымақ айы	
--	--	--	--

- заң және тәртіп айы
- жасампаздық пен жаңашылдық айы
- тәуелсіздік және отаншылдық айы
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- бірлік пен ынтымақ айы

Іске асыру тетіктері: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап тәрбие құндылықтары бойынша жүргізілетін іс-шаралар

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету;
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Үйірме, спорт секциялармен қамту 2024-2025 оқу жылы

		2024-2025 оқу жылында 1 үйірме, 3 спорттық секция жұмыс жасады. Барлық үйірмелер мен секцияларға 60 оқушы қамтылды.																										
		<table><tr><th>№</th><th>Секция</th><th>Сағат саны</th><th>Жылдық сағат саны</th></tr><tr><td>1</td><td>ШАХМАТ 10-11 сыныптар</td><td>2</td><td>68</td></tr><tr><td>2</td><td>ВОЛЕЙБОЛ 10-11 сыныптар</td><td>2</td><td>68</td></tr><tr><td>3</td><td>ФУТБОЛ 10-11 сыныптар</td><td>2</td><td>68</td></tr><tr><th>№</th><th>Үйірме</th><th>Сағат саны</th><th>Жылдық сағат саны</th></tr><tr><td>1</td><td>ENGLISH DEBATE 10-11сыныптар</td><td>2</td><td>68</td></tr></table>	№	Секция	Сағат саны	Жылдық сағат саны	1	ШАХМАТ 10-11 сыныптар	2	68	2	ВОЛЕЙБОЛ 10-11 сыныптар	2	68	3	ФУТБОЛ 10-11 сыныптар	2	68	№	Үйірме	Сағат саны	Жылдық сағат саны	1	ENGLISH DEBATE 10-11сыныптар	2	68		
№	Секция	Сағат саны	Жылдық сағат саны																									
1	ШАХМАТ 10-11 сыныптар	2	68																									
2	ВОЛЕЙБОЛ 10-11 сыныптар	2	68																									
3	ФУТБОЛ 10-11 сыныптар	2	68																									
№	Үйірме	Сағат саны	Жылдық сағат саны																									
1	ENGLISH DEBATE 10-11сыныптар	2	68																									

		Кәсіби бағдар беру жұмысы Мектепте оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын мектеп педагогтері 2022 жылдан бері жүзеге асып келеді. Мектеп директорының бекітуімен арнайы бағдарлама аясында жұмыс жүргізіліп 10–11 сынып оқушыларына бағыт-бағдар берілуде. Кәсіби бағдар беру -жас ұрпақты өзіне ұнаған тиісімі мамандықты саналы талдап алуға, дайындауға бағытталған іс-әрекеті. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың мазмұны, ерекшеліктері жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттермен ұштастыруға бағыт беретін сала. Бағдарлама сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылы Оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес кәсіби бағдарлау мен білім беру мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталды. Жоспар бойынша сабақтар өтті, олар оқушыларға мамандықтар әлемін таныстыру, өз қабілеттерін бағалау, университеттерді зерттеу және болашақ жоспарларын құру дағдыларын дамытуға көмектесті. Оқушылардың жетістіктері, кездескен қиындықтар мен ұсыныстармен жұмыс жасалды. Оқу жылының түлектері мектеп тарапынан көрсетілген кәсіби бағыт бағдардың педагогтердің еңбегінің арқасында ҰБТ-де жақсы көрсеткіштерді көрсетті. Оқушыларды ЖОО-ға мемлекеттік грант конкурсына қатысуға өтініш беруге сүйемелдеу, қажетті құжаттарды жинау бойынша педагогтер тарапынан жұмыс жүргізілді. Оқуға түскен оқушылардың пайыздық үлесі 100% құрады. Оның ішінде мемлекеттік грант иегерлері 90% құрады, қалған 20% оқушылар әр түрлі оқу орындарының ішкі гранттарымен ақылы оқумен қамтылған. Оқушылардың жоғарғы оқу орнын таңдау бойынша басымдыққа ие болған оқу орындары, Сүлейман Демирел атындағы университет, Астана IT University, Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университеті, Қ. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті, «Нархоз» университеті, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті, Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, медициналық университетке түсті. Астана университеті, Ш. Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті, Қарағанды медицина	2022-2023 жылғы кәсіби бағдар беру жоспары https://drive.google.com/file/d/1cLY7DH7TzmcvpW04Ru41gup9_75DENIx/view?usp=sharing 2022-2023 ҰБТ нәтижелері https://docs.google.com/spreadsheets/d/17KbyVf8fe1jUj1CsydSGb43Jo1BF9tRj/edit?usp=sharing&oid=117336924234395011728&rtpof=true&sd=true
--	--	--	---

		университеті. Сонымен қатар оқушылардың басым бөлігі техникалық мамандықтарға таңдаған. 2023-2024 оқу жылы Оқу жылының басында 2023-2024 оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары жасалды. Жоспарға сәйкес 10-11 сынып оқушылары мен ата-аналарына оқуға түсу бойынша жеке кеңес берілді. Оқу жылының соңында кәсіби бағдар беру жұмыстарымен 10-11 сыныптан 465 оқушы қамтылды. Оқушылардың кәсіптерін анықтау және диагностика және жоғары оқу орындарына кампус-турлар жасалды. Жоспарға сәйкес оқушылар түрлі мамандықтар, еңбек нарығы, университеттерді таңдау және болашақ мансабын жоспарлау тақырыптарымен танысты. Сабақтар әртүрлі әдістермен өткізілді, оның ішінде пікірталастар, интерактивті жаттығулар, жеке рефлексия және топтық жобалар қолданылды. Сонымен қатар, әлемдік трендтер мен статистикаларға сүйенген сабақтар оқушыларға көкжиектерін кеңейтуге көмектесті. Еңбек нарығындағы сұраныстар, болашақта пайда болуы мүмкін мамандықтар, әртүрлі елдердегі білім беру жүйесінің ерекшеліктері туралы ақпарат оқушылардың қызығушылығын тудырды. Олардың басым бөлігі еңбек нарығы мен университет таңдауға көмектесетін порталдарды зерттеуге белсенді қатысты. Сабақ барысында eduser.app, univision.kz, vipusknik.kz, testcenter.kz секілді пайдалы платформалармен танысып, оларды өз бетімен қолдана бастады. Оқушыларды ЖОО-ға мемлекеттік грант конкурсына қатысуға өтініш беруге сүйемелдеу, қажетті құжаттарды жинау бойынша педагогтер тарапынан жұмыс жүргізілді. Оқуға түскен оқушылардың пайыздық үлесі 100% құрады. Оның ішінде мемлекеттік грант иегерлері 90% құрады, қалған 20% оқушылар әртүрлі оқу орындарының ішкі гранттарымен шет елдік оқу орындарына және ақылы оқуға түсті. Сманова Ақбота NU 100% грант, Ринатұлы Ансар Чехия 100% грант, Әбілқаир Рабия Польша 100% грант, Үсембай Ернар XIAMEN UNIVERSITY MALAYSIA 50% грант, Кобыланбай Нурасыл XIAMEN UNIVERSITY MALAYSIA 50% грант, Мурадулы Дәулет ZHEJIANG UNIVERSITY OF TECH фоундейшн 100% грант, Серік Абдулла XIAMEN UNIVERSITY MALAYSIA 50% грант, Үсембай Ернар XIAMEN UNIVERSITY MALAYSIA 50% грант, Мұрадулы Дәулет Қытай фоундейшн 100% грант, Әблмансұр Алихан Қытай фоундейшн 100%		2023-2024 жылғы кәсіби бағдар беру жоспары https://drive.google.com/file/d/1cLiahL8pHB8ljvxOEIIyIcotkA6vJVT/view?usp=sharing 2022-2023 ҰБТ нәтижелері https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_L0OgpcC1OQr-tTa1KKpvA6wZ2ocLfSP/edit?usp=sharing&ouid=117336924234395011728&rtpof=true&sd=true
--	--	---	--	---

грант, Қалмат Арлан NU 100% грант, Серікқан Өрден Қытай 100% грант, Баймурат Балмекен Польша 100% грант, Бекхужинова Аружан Ташкент 100% грант жеңіп алды. SPT 2024 олимпиадасының “Химия-Биология” кластері бойынша Сүлейман Демирел атындағы университеттен Бақытбек Саида Ержанқызы 6B01502 Химия (педагогика) 100% грант сертификатын жеңіп алды. Тіркеу №007

Оқушылардың еліміздегі жоғарғы оқу орнын таңдау бойынша басымдыққа ие болған оқу орындары, Сүлейман Демирел атындағы университет, Астана IT University, Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университеті, Қ. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті, «Нархоз» университеті, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті, Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, медициналық университетке түсті. Астана университеті, Ш. Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті, Қарағанды медицина университеті.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған кәсіби бағдар жоспары бекітіліп, қазіргі таңда жоспарға сәйкес 29 тақырып бойынша сабақтар өтті, олар оқушыларға мамандықтар әлемін таныстыру, өз қабілеттерін бағалау, университеттерді зерттеу және болашақ жоспарларын құру дағдыларын дамытуға көмектесті.

Кәсіби бағдар бойынша сабақ мына тақырыптар аясында өтті: Уақытты тиімді басқару және өзін-өзі ұйымдастыру, Техникалық мамандықтар әлемі, Гуманитарлық мамандықтар әлемі, Коммуникация және медиа: ақпарат дәуірінің мамандықтары, Шығармашылық пен инновация: креативті кәсіптер, Ғылым мен зерттеу: білімнің шексіз әлемі, Медицина саласы: денсаулыққа қызмет ететін мамандықтар, Экономика және қаржы: аналитикалық салалар, Еңбек нарығы: сұранысқа ие мамандықтарды зерттеу, Уақытты басқару: барлығына үлгеру жолдары, Жетістіктерді бағалау, Өзіне деген сенімділікті көпшілік алдында сөйлеу арқылы дамыту, Белсенді тыңдау, Стресс-менеджмент негіздері: эмоцияларды бақылау, Қателіктерден сабақ алу және кері байланыс, Этика мен жауапкершілік: кәсіби мінез-құлық негізі, Күшті жақтарыңды тап:

2024-2025 жылғы кәсіби бағдар беру жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1DHR3n7LKArONITgpo5HzOS6EFINSY5Wt/view?usp=sharing>

2024-2025 ректор грант иегерлері

https://drive.google.com/file/d/17jjT2BmFxcIAA1A4DaSmfJj2X_brd7f3/view?usp=sharing

саған сай мамандықтар, Мамандық түрлері: өз бағытыңды таңда, Сенің жол картаң: қаһарманның жолы, Мамандықтар тізімін жаса, Қызығушылықтарың бойынша команда тап, Мамандық талаптары: не білу қажет?, Жетістіктерді бағалау, Таңдау уақыты: мамандығыңды таныстыру, ҰБТ: А-дан Я-ға дейін, Балама жетістік жолдары: ҰБТ-дан кейінгі өмір, Қазақстан университеттеріне шолу, Университет таңдау үшін мәліметтерді талдау, Университетті таңдау: идеядан таныстыруға дейін.

Сабақ өткізу тәжірибесі:

Оқушыларға кәсіби бағдар бойынша сабақтар әртүрлі мамандықтарды түсіндіруден басталды. Алайда мұғалімдер кейбір қиындықтарға тап болды: техникалық бағыттағы оқушыларға гуманитарлық мамандықтарға арналған сабақтар қызықсыз болып көрінсе, керісінше жағдай да байқалды. Осыған байланысты 8-сабақтан бастап бағдарламаға өзгерістер енгізілді. Бұл өзгерістер оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеруге бағытталды.

Оқушылардың қызығушылығы жоғары болған тақырыптардың бірі – нақты өмірдегі оқиғаларға негізделген әңгімелер. Көптеген оқушыларға мамандық таңдау кезінде өмірде кездесетін шынайы мысалдар, тәжірибелі мамандардың оқиғалары, сондай-ақ өздеріне жақын адамдардың тәжірибесі ерекше әсер етті. Бұл тәсіл оларға мамандық таңдаудың тек теорияға ғана емес, шынайы өмірлік жағдайларға да негізделетінін түсінуге көмектесті.

Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылында мектебіміздің 25 оқушысы Мухаметжан Тынышбаев атындағы АЛТ университетінің ректор грантының иегері атанды

		Психологиялық қызмет 2022-2023 оқу жылы Бұл есепте 2022-2023 оқу жылдарында 10-11 сынып оқушыларымен жүргізілген психологиялық жұмыстың талдауы берілген. Мектепте 370 оқушылар бар, оның ішінде 253-і 11-сынып оқушылары, 117-і 10-сынып оқушылары. Жалпы психологиялық қызмет бес бағытта жүріп отырады: диагностика, түзету дамыту, ағарту, кеңес беру, ұйымдастыру-әлеуметтік. Есептің мақсаты – жұмыс тәжірибесін жүйелеу, психологиялық көмек және түзетудің тиімді әдістерін анықтау, сондай-ақ келесі оқу жылындағы психологиялық қолдауды дамыту перспективаларын анықтау болып табылады. Мақсаты: Оқу ортасында, отбасында және қоғамда оқушылардың толыққанды дамуына, оң әлеуметтенуіне, кәсіби бейімделуіне және өмірлік өзін-өзі анықтауына жағдай жасауға көмектесу. Міндеттер: ● Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызды іс-әрекетке тарту; ● Отбасылық әл-ауқатсыздық, әлеуметтік жетімдік, балаларға қатысты зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу, оқушылардың әлеуметтік бейімделмеуі мен құқық бұзушылықтарын алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау; ● Оқу үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру. Негізгі жұмыс бағыттары ● Алдын алу бағыты: Оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына бағытталған көзқарастарды қалыптастыру, оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың денсаулығын сақтау және нығайтуға көмектесу. ● Ақпараттық-түсіндіру жұмысы Кеңес беру бағыты: Оқушыларға, олардың ата-аналарына және педагогтарға даму, әлеуметтену, оқу қиындықтары, қарым-қатынас мәселелері сияқты өзекті мәселелерді шешуде көмек көрсету.	2022-2023 оқу жылы жылдық жоспар https://drive.google.com/file/d/1MHvzdOxzLg0f45g_ijzYtNRIGyt-HZW8/view?usp=drive_link
--	--	---	---

		Кеңес беру тақырыптары: оқу барысындағы қиындықтар, құрдастарымен және ата-аналарымен қарым-қатынас, жүктемелі оқу, қоғамдық қысым және болашаққа деген белгісіздік жасөспірімдерде үнемі стресс пен мазасыздық тудырады. Достардың болмауы, жалғыздық сезімі, виртуалды әлемге ену т.б. ●Диагностикалық бағыт: Диагностиканың мақсаты: оқу және дамудағы проблемалардың себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу; жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін анықтау, кәсіби және танымдық қызығушылықтарды ерте анықтау. Келесі диагностикалық әдістер қолданылды: Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тесті, Опросник агрессивности Басса – Дарки, «Үй- ағаш- адам» проективті диагностикалық әдісі, Тест “DISC”-адам мінезінің түстері, «Менің жанұям» проективті тесті, Геометриялық фигуралардан адамның конструктивті суреті. Диагностика нәтижелері мыналарды көрсетті: оқушыларда алаңдаушылық деңгейі жоғары, алдыда келе жатқан ҰБТ-ға байланысты, ата-ананың үмітін ақтау, құрдастарымен қарым-қатынас жасаудағы қиындықтар т.б. ●Түзету-дамыту бағыты: Барлық қажеттіліктері бар оқушыларға қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жолдау арқылы түзету-дамыту қолдауына жағдай жасау. ●Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет: әдістемелік қорды толықтыру, жаңа әдістерді меңгеру және әзірлеу. ●Топтық жұмыс: Келесі топтар ұйымдастырылды: “Танысу”, «Өзіме хат», «Қорқынышпен жұмыс», "Автомобиль" әдісі, «Бриджим» миға арналған гимнастика, «Міндетіммін, Қалаймын, Қорқамын, Боламын» әдісі. ○Топтардың мақсаты: жағымды атмосфераны қалыптастыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту, өзін-өзі бағалауды арттыру. ○Топтық жұмыстың нәтижелері: қатысушылар ашық, өзіне сенімді болып, басқаларды түсіне білу, ойларын ашық жеткізе алу, жанжалды тиімді шешуді үйрену т.б. ●Буллингтің алдын алу және оны жеңу жөніндегі жұмыс: ○Буллинг тақырыбында семинар өткізілді.		
--	--	--	--	--

		○Оқушыларға конструктивті өзара әрекеттесу дағдыларын дамытуға арналған тренингтер ұйымдастырылды. ○Конфликт қатысушыларымен жеке кеңестер өткізілді. Жұмыс нәтижелерін талдау Эмоционалдық саланы дамыту: Сезімдерді анықтау және білдіру дағдыларына үйрету, ашу-ызаны, мазасыздықты және басқа да теріс эмоцияларды басқару. Оң ойлау дағдыларын дамыту: Позитивті ойлау дағдыларын дамыту, теріс көзқарастарды жеңу. Әлеуметтік дағдыларды дамыту: Қарым-қатынас дағдыларына, жанжалды шешу қабілетіне, басқа адамдармен ынтымақтастық жасауға үйрету. Өзіне деген сенімділікті дамыту: Өзіне қатысты оң бейнені қалыптастыру, өз құндылығын сезінуді дамыту. Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту: Релаксация, медитация, тыныс алу жаттығуларына үйрету. Қорытынды Жыл бойы жүргізілген психологиялық жұмыс 10-11 сынып оқушыларының негізгі психологиялық мәселелерін анықтауға, оларға қажетті қолдау мен түзету көрсетуге мүмкіндік берді. Алайда, психологиялық қолдаудың тиімділігін арттыру үшін қолданылатын әдістердің ауқымын кеңейту және өзгерістер енгізу, буллингтің алдын алу жөніндегі жұмысты күшейту қажет. Есепті кезеңде жүргізілген психологиялық жұмыс әрбір оқушының жеке тұлғасын дамытуға, оқу ортасында психологиялық жайлылықты қамтамасыз етуге мүмкіндік берді. Алайда, психологиялық қолдау үздіксіз процесс екенін және оны үнемі жетілдіру мен жаңа қызығушылықтарға бейімдеу қажет екенін түсіну керек. 2022-2023 оқу жылындағы психологиялық жұмыстың талдауы бірқатар маңызды үрдістер мен жетістіктерді анықтауға мүмкіндік берді. Негізгі нәтижелер: ●Диагностика: Жүргізілген диагностикалық зерттеулер оқушылардың психологиялық жағдайы туралы толық мәлімет алуға, қауіп тобындағы оқушыларды анықтауға, негізгі мәселелер мен қажеттіліктерді анықтауға мүмкіндік берді. 11 сынып оқушыларының алаңдаушылық деңгейінің жоғары болуы, 10 сынып оқушыларының бейімделудегі қиындықтар.	
--	--	---	--

		●Түзету жұмысы: Түзету шараларының нәтижелері олардың тиімділігін көрсетті. Жеке және топтық жұмыстардың нәтижесінде оқушыларда алаңдаушылық деңгейінің төмендеуі, қарым-қатынас қиындықтары бар жасөспірімдерде коммуникативтік дағдылардың жақсаруы. ●Алдын алу жұмысы: Тренингтер, лекциялар, топтық сабақтар сияқты алдын алу шаралары оқушыларда сау өмір салты дағдыларын қалыптастыруға, стресске төзімділікті арттыруға және коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға ықпал етті. ●Ата-аналармен өзара іс-қимыл: Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық үрдіске белсенді қатыстыру баланы қолдау және дамыту үшін бірыңғай кеңістік құруға мүмкіндік берді. Алынған мәліметтерді талдау келесі қорытындыларға әкелді: ●Психологиялық қолдаудың өзектілігі: Қазіргі әлеуметтік жағдайда жасөспірімдерге психологиялық қолдау қажеттілігі өте жоғары. ●Қолданылатын әдістердің тиімділігі: Диагностика, түзету және алдын алуды қамтитын кешенді тәсіл оң нәтижелерге жетуге мүмкіндік береді. ●Одан әрі дамудың қажеттілігі: қауіп тобындағы отбасылармен жұмыс істеу, киберзорлық-зомбылықтың алдын алу бағдарламасын дамыту сияқты қосымша көңіл бөлуді қажет ететін салалар бар. Келесі оқу жылына арналған перспективалар: Алынған нәтижелер мен балалар психологиясы саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, келесі оқу жылында мыналар жоспарланған: ●Психологиялық қызметтердің ауқымын кеңейту: Эмоционалды интеллект, лидерлік қабілеттер және шығармашылық потенциалды дамытуға бағытталған жаңа бағдарламалар мен әдістерді енгізу. ●Алдын алу жұмысын күшейту: Жасөспірімдер арасындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алуға бағытталған кешенді бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру. ●Мониторинг жүйесін жетілдіру: Жүргізілген жұмыстың тиімділігін үнемі бағалау, бағдарламалар мен әдістерге қажетті түзетулер енгізу.		
--	--	--	--	--

		●Педагогтар мен ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту: Оқу үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға бағытталған бірлескен іс-шаралар өткізу. 2023-2024 оқу жылы Бұл есепте 2023-2024 оқу жылдарында 10-11 сынып оқушыларымен жүргізілген психологиялық жұмыстың талдауы берілген. Мектепте 465 оқушылар бар, оның ішінде 321-і 11-сынып оқушылары, 144-і 10-сынып оқушылары. Жалпы психологиялық қызмет бес бағытта жүріп отырады: диагностика, түзету дамыту, ағарту, кеңес беру, ұйымдастыру-әлеуметтік. Есептің мақсаты – жұмыс тәжірибесін жүйелеу, психологиялық көмек және түзетудің тиімді әдістерін анықтау, сондай-ақ келесі оқу жылындағы психологиялық қолдауды дамыту перспективаларын анықтау болып табылады. Мақсаты: Оқу ортасында, отбасында және қоғамда оқушылардың толыққанды дамуына, оң әлеуметтенуіне, кәсіби бейімделуіне және өмірлік өзін-өзі анықтауына жағдай жасауға көмектесу. Міндеттер: ●Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызды іс-әрекетке тарту; ●Отбасылық әл-ауқатсыздық, әлеуметтік жетімдік, балаларға қатысты зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу, оқушылардың әлеуметтік бейімделмеуі мен құқық бұзушылықтарын алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау; ●Оқу үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру. Негізгі жұмыс бағыттары ●Алдын алу бағыты: Оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына бағытталған көзқарастарды қалыптастыру, оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың денсаулығын сақтау және нығайтуға көмектесу. ●Ақпараттық-түсіндіру жұмысы Кеңес беру бағыты: Оқушыларға, олардың ата-аналарына және педагогтарға даму, әлеуметтену, оқу қиындықтары, қарым-қатынас мәселелері сияқты өзекті мәселелерді шешуде көмек көрсету.	2023-2024 оқу жылы жылдық жоспар https://drive.google.com/file/d/1J9Zs3lwOwyHOju-CtmQxQtQZO_wuxn2a/view?usp=drive_link
--	--	---	---

		Кеңес беру тақырыптары: оқу барысындағы қиындықтар, құрдастарымен және ата-аналарымен қарым-қатынас, жүктемелі оқу, қоғамдық қысым және болашаққа деген белгісіздік жасөспірімдерде үнемі стресс пен мазасыздық тудырады. Достардың болмауы, жалғыздық сезімі, виртуалды әлемге ену т.б. ●Диагностикалық бағыт: Диагностиканың мақсаты: оқу және дамудағы проблемалардың себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу; жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін анықтау, кәсіби және танымдық қызығушылықтарды ерте анықтау. Келесі диагностикалық әдістер қолданылды: Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тесті, Опросник агрессивности Басса – Дарки, Сурет салу арқылы болжам жасаудың «Вулкан» әдісі, «Менің жанұям» проективті тесті, Геометриялық фигуралардан адамның конструктивті суреті, «Үй- ағаш- адам» проективті диагностикалық әдісі. Диагностика нәтижелері мыналарды көрсетті: оқушыларда алаңдаушылық деңгейі жоғары, алдыда келе жатқан ҰБТ-ға байланысты, ата-ананың үмітін ақтау, құрдастарымен қарым-қатынас жасаудағы қиындықтар т.б. ●Түзету-дамыту бағыты: Барлық қажеттіліктері бар оқушыларға қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жолдау арқылы түзету-дамыту қолдауына жағдай жасау. ●Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет: әдістемелік қорды толықтыру, жаңа әдістерді меңгеру және әзірлеу. ●Топтық жұмыс: Келесі топтар ұйымдастырылды: “Танысу”, «Үш сурет» - арт-терапия, "Рефрейминг", “Бұзылған телефон” әдісі, “Артистизм и понимание”. ○Топтардың мақсаты: жағымды атмосфераны қалыптастыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту, өзін-өзі бағалауды арттыру. ○Топтық жұмыстың нәтижелері: қатысушылар ашық, өзіне сенімді болып, басқаларды түсіне білу, ойларын ашық жеткізе алу, жанжалды тиімді шешуді үйрену т.б. ●Буллингтің алдын алу және оны жеңу жөніндегі жұмыс: ○Буллинг тақырыбында семинар өткізілді. ○Оқушыларға конструктивті өзара әрекеттесу дағдыларын дамытуға арналған тренингтер ұйымдастырылды.	
--	--	---	--

		оКонфликт қатысушыларымен жеке кеңестер өткізілді. Жұмыс нәтижелерін талдау Эмоционалдық саланы дамыту: Сезімдерді анықтау және білдіру дағдыларына үйрету, ашу-ызаны, мазасыздықты және басқа да теріс эмоцияларды басқару. Оң ойлау дағдыларын дамыту: Позитивті ойлау дағдыларын дамыту, теріс көзқарастарды жеңу.Әлеуметтік дағдыларды дамыту: Қарым-қатынас дағдыларына, жанжалды шешу қабілетіне, басқа адамдармен ынтымақтастық жасауға үйрету. Өзіне деген сенімділікті дамыту: Өзіне қатысты оң бейнені қалыптастыру, өз құндылығын сезінуді дамыту. Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту: Релаксация, медитация, тыныс алу жаттығуларына үйрету. Қорытынды Жыл бойы жүргізілген психологиялық жұмыс 10-11 сынып оқушыларының негізгі психологиялық мәселелерін анықтауға, оларға қажетті қолдау мен түзету көрсетуге мүмкіндік берді. Алайда, психологиялық қолдаудың тиімділігін арттыру үшін қолданылатын әдістердің ауқымын кеңейту және өзгерістер енгізу, буллингтің алдын алу жөніндегі жұмысты күшейту қажет. Есепті кезеңде жүргізілген психологиялық жұмыс әрбір оқушының жеке тұлғасын дамытуға, оқу ортасында психологиялық жайлылықты қамтамасыз етуге мүмкіндік берді. Алайда, психологиялық қолдау үздіксіз процесс екенін және оны үнемі жетілдіру мен жаңа қызығушылықтарға бейімдеу қажет екенін түсіну керек. 2023-2024 оқу жылындағы психологиялық жұмыстың талдауы бірқатар маңызды үрдістер мен жетістіктерді анықтауға мүмкіндік берді. Негізгі нәтижелер: ●Диагностика: Жүргізілген диагностикалық зерттеулер оқушылардың психологиялық жағдайы туралы толық мәлімет алуға, қауіп тобындағы оқушыларды анықтауға, негізгі мәселелер мен қажеттіліктерді анықтауға мүмкіндік берді. 11 сынып оқушыларының алаңдаушылық деңгейінің жоғары болуы, 10 сынып оқушыларының бейімделудегі қиындықтар. ●Түзету жұмысы: Түзету шараларының нәтижелері олардың тиімділігін көрсетті. Жеке және топтық жұмыстардың нәтижесінде оқушыларда алаңдаушылық деңгейінің төмендеуі, қарым-қатынас	
--	--	---	--

		қиындықтары бар жасөспірімдерде коммуникативтік дағдылардың жақсаруы. ●Алдын алу жұмысы: Тренингтер, лекциялар, топтық сабақтар сияқты алдын алу шаралары оқушыларда сау өмір салты дағдыларын қалыптастыруға, стресске төзімділікті арттыруға және коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға ықпал етті. ●Ата-аналармен өзара іс-қимыл: Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық үрдіске белсенді қатыстыру баланы қолдау және дамыту үшін бірыңғай кеңістік құруға мүмкіндік берді. Алынған мәліметтерді талдау келесі қорытындыларға әкелді: ●Психологиялық қолдаудың өзектілігі: Қазіргі әлеуметтік жағдайда жасөспірімдерге психологиялық қолдау қажеттілігі өте жоғары. ●Қолданылатын әдістердің тиімділігі: Диагностика, түзету және алдын алуды қамтитын кешенді тәсіл оң нәтижелерге жетуге мүмкіндік береді. ●Одан әрі дамудың қажеттілігі: қауіп тобындағы отбасылармен жұмыс істеу, киберзорлық-зомбылықтың алдын алу бағдарламасын дамыту сияқты қосымша көңіл бөлуді қажет ететін салалар бар. Келесі оқу жылына арналған перспективалар: Алынған нәтижелер мен балалар психологиясы саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, келесі оқу жылында мыналар жоспарланған: ●Психологиялық қызметтердің ауқымын кеңейту: Эмоционалды интеллект, лидерлік қабілеттер және шығармашылық потенциалды дамытуға бағытталған жаңа бағдарламалар мен әдістерді енгізу. ●Алдын алу жұмысын күшейту: Жасөспірімдер арасындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алуға бағытталған кешенді бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру. ●Мониторинг жүйесін жетілдіру: Жүргізілген жұмыстың тиімділігін үнемі бағалау, бағдарламалар мен әдістерге қажетті түзетулер енгізу. ●Педагогтар мен ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту: Оқу үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға бағытталған бірлескен іс-шаралар өткізу.		
--	--	---	--	--

		2024-2025 оқу жылы Бұл есепте 2024-2025 оқу жылдарында 10-11 сынып оқушыларымен жүргізілген психологиялық жұмыстың талдауы берілген. Мектепте 400 оқушылар бар, оның ішінде 232-і 11-сынып оқушылары, 168-і 10-сынып оқушылары. Жалпы психологиялық қызмет бес бағытта жүріп отырады: диагностика, түзету дамыту, ағарту, кеңес беру, ұйымдастыру-әлеуметтік. Есептің мақсаты – жұмыс тәжірибесін жүйелеу, психологиялық көмек және түзетудің тиімді әдістерін анықтау, сондай-ақ келесі оқу жылындағы психологиялық қолдауды дамыту перспективаларын анықтау болып табылады. Мақсаты: Оқу ортасында, отбасында және қоғамда оқушылардың толыққанды дамуына, оң әлеуметтенуіне, кәсіби бейімделуіне және өмірлік өзін-өзі анықтауына жағдай жасауға көмектесу. Міндеттер: ●Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызды іс-әрекетке тарту; ●Отбасылық әл-ауқатсыздық, әлеуметтік жетімдік, балаларға қатысты зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу, оқушылардың әлеуметтік бейімделмеуі мен құқық бұзушылықтарын алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау; ●Оқу үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру. Негізгі жұмыс бағыттары ●Алдын алу бағыты: Оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына бағытталған көзқарастарды қалыптастыру, оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың денсаулығын сақтау және нығайтуға көмектесу. ●Ақпараттық-түсіндіру жұмысы Кеңес беру бағыты: Оқушыларға, олардың ата-аналарына және педагогтарға даму, әлеуметтену, оқу қиындықтары, қарым-қатынас мәселелері сияқты өзекті мәселелерді шешуде көмек көрсету. Кеңес беру тақырыптары: оқу барысындағы қиындықтар, құрдастарымен және ата-аналарымен қарым-қатынас, жүктемелі оқу, қоғамдық қысым және болашаққа деген белгісіздік жасөспірімдерде		Психологиялық қызмет бұйрығы https://drive.google.com/file/d/1mCjgWsq-wnxtV_20S_f6Pi4j4bH9eiTcw/view?usp=drive_link 2024-2025 оқу жылы жылдық жоспар https://drive.google.com/file/d/1Feij-ATYNAGLEuwwBbd3uuPdLx2u0tG/view?usp=drive_link Хаттамалар https://drive.google.com/file/d/1mv88pr8A0dycm57NEMIPDptEt9oPB6-1/view?usp=sharing Сертификат https://drive.google.com/file/d/1ILmtUIOIvB_MoXmh3Xv3eFQVmpn3b1/view?usp=sharing Дипломдар https://drive.google.com/file/d/1xVah345leo7A-kpjp5zmOz8qB0mjt0QT/view?usp=sharing
--	--	---	--	--

		үнемі стресс пен мазасыздық тудырады. Достардың болмауы, жалғыздық сезімі, виртуалды әлемге ену т.б. ●Диагностикалық бағыт: Диагностиканың мақсаты: оқу және дамуға проблемалардың себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу; жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін анықтау, кәсіби және танымдық қызығушылықтарды ерте анықтау. Келесі диагностикалық әдістер қолданылды: Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тесті, Опросник агрессивности Басса – Дарки, Сурет салу арқылы болжам жасаудың «Вулкан» әдісі, «Менің жанұям» проективті тесті, Геометриялық фигуралардан адамның конструктивті суреті. Диагностика нәтижелері мыналарды көрсетті: оқушыларда алаңдаушылық деңгейі жоғары, алдыда келе жатқан ҰБТ-ға байланысты, ата-ананың үмітін ақтау, құрдастарымен қарым-қатынас жасаудағы қиындықтар т.б. ●Түзету-дамыту бағыты: Барлық қажеттіліктері бар оқушыларға қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жолдау арқылы түзету-дамыту қолдауына жағдай жасау. ●Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет: әдістемелік қорды толықтыру, жаңа әдістерді меңгеру және әзірлеу. ●Топтық жұмыс: Келесі топтар ұйымдастырылды: “Танысу”, Армандар картасы «Визуализация», Кинотайм "Умница Уилл Хантинг" фильмі, “Патша мен патшайым”, “Снежинка” т.б. ○Топтардың мақсаты: жағымды атмосфераны қалыптастыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту, өзін-өзі бағалауды арттыру. ○Топтық жұмыстың нәтижелері: қатысушылар ашық, өзіне сенімді болып, басқаларды түсіне білу, ойларын ашық жеткізе алу, жанжалды тиімді шешуді үйрену т.б. ●Буллингтің алдын алу және оны жеңу жөніндегі жұмыс: ○Буллинг тақырыбында семинар өткізілді. ○Оқушыларға конструктивті өзара әрекеттесу дағдыларын дамытуға арналған тренингтер ұйымдастырылды. ○Конфликт қатысушыларымен жеке кеңестер өткізілді. Жұмыс нәтижелерін талдау		Фото видео іс-шаралар https://drive.google.com/drive/folders/1ofTMgnCpS05cv4xwT12ObL5CMl65QwDe?usp=sharing
--	--	---	--	--

		Эмоционалдық саланы дамыту: Сезімдерді анықтау және білдіру дағдыларына үйрету, ашу-ызаны, мазасыздықты және басқа да теріс эмоцияларды басқару. Оң ойлау дағдыларын дамыту: Позитивті ойлау дағдыларын дамыту, теріс көзқарастарды жеңу. Әлеуметтік дағдыларды дамыту: Қарым-қатынас дағдыларына, жанжалды шешу қабілетіне, басқа адамдармен ынтымақтастық жасауға үйрету. Өзіне деген сенімділікті дамыту: Өзіне қатысты оң бейнені қалыптастыру, өз құндылығын сезінуді дамыту. Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту: Релаксация, медитация, тыныс алу жаттығуларына үйрету. Қорытынды Жыл бойы жүргізілген психологиялық жұмыс 10-11 сынып оқушыларының негізгі психологиялық мәселелерін анықтауға, оларға қажетті қолдау мен түзету көрсетуге мүмкіндік берді. Алайда, психологиялық қолдаудың тиімділігін арттыру үшін қолданылатын әдістердің ауқымын кеңейту және өзгерістер енгізу, буллингтің алдын алу жөніндегі жұмысты күшейту қажет. Есепті кезеңде жүргізілген психологиялық жұмыс әрбір оқушының жеке тұлғасын дамытуға, оқу ортасында психологиялық жайлылықты қамтамасыз етуге мүмкіндік берді. Алайда, психологиялық қолдау үздіксіз процесс екенін және оны үнемі жетілдіру мен жаңа қызығушылықтарға бейімдеу қажет екенін түсіну керек. 2024-2025 оқу жылындағы психологиялық жұмыстың талдауы бірқатар маңызды үрдістер мен жетістіктерді анықтауға мүмкіндік берді. Негізгі нәтижелер: ●Диагностика: Жүргізілген диагностикалық зерттеулер оқушылардың психологиялық жағдайы туралы толық мәлімет алуға, қауіп тобындағы оқушыларды анықтауға, негізгі мәселелер мен қажеттіліктерді анықтауға мүмкіндік берді. 11 сынып оқушыларының алаңдаушылық деңгейінің жоғары болуы, 10 сынып оқушыларының бейімделудегі қиындықтар. ●Түзету жұмысы: Түзету шараларының нәтижелері олардың тиімділігін көрсетті. Жеке және топтық жұмыстардың нәтижесінде оқушыларда алаңдаушылық деңгейінің төмендеуі, қарым-қатынас қиындықтары бар жасөспірімдерде коммуникативтік дағдылардың жақсаруы.	
--	--	---	--

		●Алдын алу жұмысы: Тренингтер, лекциялар, топтық сабақтар сияқты алдын алу шаралары оқушыларда сау өмір салты дағдыларын қалыптастыруға, стресске төзімділікті арттыруға және коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға ықпал етті. ●Ата-аналармен өзара іс-қимыл: Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық үрдіске белсенді қатыстыру баланы қолдау және дамыту үшін бірыңғай кеңістік құруға мүмкіндік берді. Алынған мәліметтерді талдау келесі қорытындыларға әкелді: ●Психологиялық қолдаудың өзектілігі: Қазіргі әлеуметтік жағдайда жасөспірімдерге психологиялық қолдау қажеттілігі өте жоғары. ●Қолданылатын әдістердің тиімділігі: Диагностика, түзету және алдын алуды қамтитын кешенді тәсіл оң нәтижелерге жетуге мүмкіндік береді. ●Одан әрі дамудың қажеттілігі: қауіп тобындағы отбасылармен жұмыс істеу, киберзорлық-зомбылықтың алдын алу бағдарламасын дамыту сияқты қосымша көңіл бөлуді қажет ететін салалар бар. Келесі оқу жылына арналған перспективалар: Алынған нәтижелер мен балалар психологиясы саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, келесі оқу жылында мыналар жоспарланған: ●Психологиялық қызметтердің ауқымын кеңейту: Эмоционалды интеллект, лидерлік қабілеттер және шығармашылық потенциалды дамытуға бағытталған жаңа бағдарламалар мен әдістерді енгізу. ●Алдын алу жұмысын күшейту: Жасөспірімдер арасындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алуға бағытталған кешенді бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру. ●Мониторинг жүйесін жетілдіру: Жүргізілген жұмыстың тиімділігін үнемі бағалау, бағдарламалар мен әдістерге қажетті түзетулер енгізу. ●Педагогтар мен ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту: Оқу үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға бағытталған бірлескен іс-шаралар өткізу. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.		
--	--	---	--	--

		«ҚР Орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хатта көрсетілгендей Қазақстан Республикасындағы Жалпы мектептердегі білім беру үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы жыл сайынғы құжатқа сәйкес, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып 24 оқушымен толтырылған, немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді. 2022-2023 оқу жылы Барлығы 20 сынып 2023-2024 оқу жылы Барлығы 23 сынып 2024-2025 оқу жылы Барлығы 21 сынып <i>Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) үлесі:100%</i>		
--	--	---	--	--

5	Оқу-материалдық активтер	«Dostyq School Almaty» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Алматы қаласы, Әуезов ауданы, 4- ықшам ауданы, 11 үй (құрылған жылы – 2006 жыл), 1 ғимараттан тұратын бейімделген бес қабатты жалдамалы ғимаратта орналасқан, мектептің пайдалануында 1,2,3-қабаттар. Кадастрлық нөмірі: 20:312:049:408:1 Нысан сипаттамасы • Ғимарат бүкіл периметрі бойынша аумағы темір қоршаумен қоршалған. • Ғимарат 5 қабатты. • Жер телімінің ауданы: 0,5021 га. • Ғимараттың жалпы ауданы: 2610,48 ш.м. • Оқу процесі 1-3 қабаттарда ұйымдастырылған. • Жобалық қуаттылығы: 240 оқушы. • Сыныптардың орташа толымдылығы: 15 оқушы. • Жылыту құбыры: Орталықтандырылған • Сумен қамтылу жағдайы: Суық және ыстық сумен қамтылған, орталықтандырылған, су сапасы талапқа сай. • Ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі жоқ. Санитарлық жағдайлар • 07.12.2021 ж. берілген №А.03.KZ12VWF00054456 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысына сәйкес жұмыс істейді. • Бөлмелердің ауданы санитарлық нормаларға сай. • Қатты тұрмыстық қалдықтарды шығару бойынша «Эко Сервис Алматы» ЖШС-мен №А3003/22 келісім шарт (01.02.2022 ж.) бар. • Бөлмелерде оңтайлы микроклиматтық жағдайлар сақталған. • Орталықтандырылған сумен жабдықтау, кәріз және жылумен қамтамасыз етілген. • Дезинфекциялық жұмыстар «DezFactor.kz» ЖШС-мен №002 келісімшарты (01.02.2022 ж.) негізінде жүргізіледі. • Өндірістік бақылауды «Progress-7» сынақ зертханасы» ЖШС (№30, 27.10.2023 ж.) жүзеге асырады. Оқу кабинеттері • 1-қабат (427,1 ш.м.): 9 оқу кабинеті, компьютерлік кабинет, асхана, медициналық және процедуралық кабинеттер, әкімшілік бөлмелер.		Техникалық база видео материалдар https://drive.google.com/drive/folders/1gY9Vph_VCuWC2ixcjavP70GghMbAtQxg?usp=sharing
---	--------------------------	---	--	---

- 2-қабат (841,4 ш.м.): 19 оқу кабинеті, оның ішінде химия және физика кабинеттері зертханамен бірге, кітапхана.
- 3-қабат (463,8 ш.м.): 14 оқу кабинеті, оның ішінде компьютерлік кабинет.
- Информатика кабинеттерінде жаңа буындағы 11 компьютер орнатылған.
- Оқу кабинеттер оқушылар үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен, интербелсенді тақталармен және интербелсенді панельдермен жабдықталған.
- Әр қабатта ұлдар мен қыздарға арналған дәретхана бөлмелері бар.

Спорт және шаруашылық аймақтары

- 673,4 ш.м. спорт залы «GALAXY» халықаралық мектебінен жалға алынады (№21/47 келісімшарты, 01.10.2021 ж.).
- 289,6 ш.м АКТ зал.
- Ашық спорт алаңдары аулада орналасқан.
- Аумақ асфальтталған, жарықтандырылған.

Асхана және медициналық қызмет көрсету

- Ыстық тамақ ұйымдастыру «Жаксы Фуд» ЖШС-мен №08-23 келісімшарты (20.11.2023 ж.) негізінде жүзеге асырылады.
- Медициналық қызмет көрсету «Сункар II клиникасы» ЖШС-мен №04 келісімшарты (26.10.2021 ж.) бойынша жүзеге асырылды.
- 2025 жылғы 19 ақпандағы №61 келісім шарт негізінде ТОО “Асыл-Med и К” мекемесі медициналық қызмет көрсетеді.
- Медициналық пункт құрамында: медициналық кабинет (28,5 ш.м.)

Бейне бақылау

- Бейнебақылау жұмыстарын орнату мен қызмет көрсетуді ИП “Ел-Ар” №0001 келісім шарт негізінде қызмет жүзеге асырады.
- Мектеп аумағының периметрі бойынша 78 бейнекамера орнатылған, ғимараттың ішінде - 68. Бейнекамера мониторлары күзет бекеттерінде және директордың кеңсесінде бар.

1. Компьютерлік және кеңсе техникасы:

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы 9-қосымша
<https://drive.google.com/file/d/1tPzVifz3eWgHAm0Od1DhEZckfS4iJ4E3/view?usp=sharing>

- Интерактивті тақталар: 3 дана
- Интерактивті панель 75 дюйм: 9 дана
- Ноутбуктер:
 - HP 840 G4: 11 дана
 - HP 850 G3: 1 дана
 - Lenovo T570: 10 дана
 - LG P12ED: 27 дана
- Моноблок
 - Maxal 23.8/Intel core i5 8500/H310/RAM : 10 дана
- Көпфункционалы құрылғы Canon i-Sensys MF552dw: 10 дана
- Бақылау-кассалық машина ОКА МФ KZ online: 1 дана

2. Жиһаз:

- Офистік үстелдер:
 - 1600600760 мм: 30 дана
- Жазу үстелдері: 21 дана
- Конференц-үстел Mustang: 1 дана
- Екі орындық оқу парталары: 200 дана (комплект)
- Шкафтар мен сөрелер:
 - Mustang Шкаф 204x42x112: 21 дана
 - Сөрелер:
 - 20051200350 мм: 21 дана
 - 22001450400 мм: 10 дана
- Орындықтар мен креслолар:
 - SILVER 000 С кресло: 25 дана
 - SILVER 100 С кресло: 2 дана
 - Орындықтар OS-2401 60*62*86.5cm ТКС-Кориум-11: 4 дана
 - Cody (Futon-Түркия) дивандары: 2 дана

3. Жабдықтар:

- Су диспенсері (ROTC4-1708LA): 3 дана
- Ас үй жиһазы 3500 мм: 1 дана
- Мобильді тіреуіш: 1 дана

Мектептің материалдық-техникалық базасы қазіргі заман талаптарына

Тамақтану
объектісі
11-қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1ESkwH0EtZBfa5oZIT2o4Do6K5tkNIA7/view?usp=sharing>

Материалдық
актив

<https://drive.google.com/file/d/1z5sBoJ1MZyUOhxtqxdyJ8pcQH73rlRR/view?usp=sharing>

		сай және тиімді оқу үдерісін қамтамасыз етуге қажетті жағдайлармен жабдықталған. Барлық жабдықтар жұмыс жағдайында және білім беру қызметінде пайдалануға дайын. Оқушылардың жеке пайдалануына арналған шкафтар әр сыныпта орналасқан. Білім беру үрдісіне байланысты ғимаратты қолдануға жыл сайын СӨС және МӨС орталықтарынан рұқсат алынады. Мектепте өрт қауіпсіздігі талаптары ескерілген, жыл сайын келетін тексерістер нәтижесінде өрт қауіпсіздігіне байланысты шаралар артқырылады. Өрт сөндіргіш құралдар сатып алу негізінде қайта толтырылып тұрады. Мектептің өрт қауіпсіздігі схемасы әр қабатта орнатылған. Қосымша есіктерге арналған табличкалар бар. Өрт қауіпсіздігі бұрышында шелектер, күрек, құм секілді қажетті құралдар қойылған. <i>Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы: 95%</i> Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар кедергісіз физикалық және білім алу үшін жағдайлар жасалған, қоңырау шалу түймесі стандарт талаптарына сәйкес келетін кіру пандустары, сары түсті тактильді жолақтар бар, есіктердегі тану тақтайшалары, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері қарастырылған. Кіреберісте және кіреберісте тайғақ емес жабын бар. <i>Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу): 95%</i>		
--	--	---	--	--

		Мектептің медициналық қызмет көрсету жайлы ақпарат Лицензия № (қосымшасы тіркелді) Тұрғылықты мекен-жайға байланысты мектеп қалалық № емханаға тіркелген. Оқу жылының барысында № емхананың мамандары: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, психолог медициналық көмек ретінде профосмотр жасайды және вакцинамен қамтамасыз етеді. Оқушыларға медициналық көмекті мейірбике (жұмыс өтілі- жыл) көрсетеді. (құжаттары тіркелген) Медициналық кабинет барлық қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Барлық мұғалімдердің, медицина қызметкерлерінің санитарлық кітапшалары бар. Әр оқушының медициналық картасы және бала денсаулық паспорты бар. Тамақтану объектісі жайлы ақпарат Мектепте 1 асхана бар. Балалар ыстық дәруменді ақылы тамақпен қамтамасыз етіледі. Бала денсаулығын, оның дене және ақыл-ой дамуын анықтайтын бағыттардың бірі өскелең ұрпақты сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады. Дұрыс ұйымдастырылған тамақтандыру оқушылардың денсаулығын сақтауға көмектесетіні сөзсіз. Мектеп оқушыларының барлығы 395 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. Асхананың кезекшілік кестесі құрылып, белгіленген уақыт бойынша білім алушылар уақытында тамақтанады. Балалар 1 уақыт тамақтанады: 12:15 – 12:45 Түскі ас Объектіде перспективалық маусымдық жаз-күз, қыс-көктем екі апталық мәзір жасалады. Мәзірді әзірлеу кезінде білім алушылардың жас санаты ескеріледі, витаминдік минералдық кешенмен байытылған тамақ өнімдері көзделеді. Күн сайын тамақтану рационына ет, сүт, сары май және өсімдік майы, қара бидай және бидай наны, көкөністер және қант енгізіледі. Балық, жұмыртқа, ірімшік, сүзбе, құс еті екі-жеті күнтізбелік күнде бір рет енгізіледі. Сонымен қатар С витаминінің тәуліктік нормасы есебінен мектеп жасындағы балалар үшін 70мл мөлшерінде жүргізіледі. Ол компотқа қосылады. Асхана бойынша күнделікті тамақ пісіруі, астың дәмділігі тексеріліп, бақыланады және бракераж журналына тіркеледі		Медициналық қызмет 10-қосымша https://drive.google.com/file/d/1CrS_1sokBERXw2u9E8ESIo8E0w4vcaQl/view?usp=sharing 2022-2023 медициналық қызмет жоспары https://drive.google.com/file/d/1aTq7a0Iu0osLrwFy3yr0HMFCLK12zGCA/view?usp=sharing 2023-2024 медициналық қызмет жоспары https://drive.google.com/file/d/1OC6LkKL3iZwqBObDNBTNj6tvE9F-O9C9/view?usp=sharing 2024-2025 медициналық қызмет жоспары https://drive.google.com/file/d/1XkRPvFh5GMeTN506pvSU-w9gLfVoe0aT/view?usp=sharing Диплом https://drive.google.com/file/d/1-OcKYK4IUxdlzD_9byX_Pk7pd-hoVyz6/view?usp=sharing
--	--	---	--	--

6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	Кітапхананың миссиясы - әр адам білім алып, интеллектуалды даму үшін ақпаратқа ашық қол жеткізуін қамтамасыз ету. Кітапхананың стратегиялық бағыты - өздігінен білім алуға, инновациялық әдістемелік бағдарламаларды құруға жағдай жасау, көркем-шығармашылық қызметті ақпараттық қамсыздандыру болып табылады . Кітапхананың негізгі міндеттері: - Оқырманның жеке тұлға ретінде дамуында кітапхананың рөлін дамыту; - Тұтынушылармен жеке жұмыс жүргізу; - Кітапхана қорын қолданыстағы оқу бағдарламаларына сәйкес толықтыру; - Мектептің қауымдастығын жеке және қоғамдық қажеттіліктеріне сай дамыту; - Ақпаратты жылдам табу үшін қорлармен толықтыру, шамасына қарай анықтамалық материалдармен, сілтемелермен қамтамасыз ету; - Қорларды дәстүрлі, баспа түрінде және сандық (электронды) түрде қамтамасыз ету; - Мұғалімдермен қорлар ұсынуда, оқушыларға көмек көрсетуде ынтымақтастықта болу; - Оқырманды кітап оқуға қызықтыруда белсенді болу. Оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастырудың басым бағыттарының негізгі ұстанымдары: 1.Қорларды өзектендіру; 2.Кітапханалық қызмет көрсету мен ресурстардың қолжетімді болуы; 3.Оқырмандардың сұранысын қанағаттандыру; 4. Кітапхананы үздіксіз дамыту; 5. Кітапханалық қызмет көрсету сапасын арттыру; 6.Қазіргі заманғы кәсіби стандарттарды, технологиялар мен қызметтерді игеруде алғырлық таныту;		әдебиет қорының болуы 12-қосымша https://drive.google.com/file/d/1g7fexFNXrTLSY7nPpSbqfT-4ArKz4K3L/view?usp=sharing
---	--	---	--	---

		2022-2023 оқу жылы Оқырмандарға қызмет көрсету: <table><tr><th>р/с</th><th>Көрсеткіштер атауы</th><th>Өлшем бірлік</th><th>Орындалғаны 2022-2023</th><th>Жоспарланғаны 2022-2023</th></tr><tr><td>1</td><td>Бірыңғай тіркеу номері бойынша оқырмандар саны</td><td>оқырман</td><td>310</td><td>370</td></tr><tr><td>2</td><td>Оқырман құрамы: 10-11 сынып оқушылары - оқытушылар - басқалар </td><td>оқырман оқырман оқырман</td><td>250 30 30</td><td>300 40 30</td></tr><tr><td>3</td><td>Интернет қолданушылар</td><td>келу</td><td>20</td><td>21</td></tr></table> 2023-2024 оқу жылы Оқырмандарға қызмет көрсету: <table><tr><th>р/с</th><th>Көрсеткіштер атауы</th><th>Өлшем бірлік</th><th>Орындалғаны 2023-2024</th><th>Жоспарланғаны 2023-2024</th></tr><tr><td>1</td><td>Бірыңғай тіркеу номері бойынша оқырмандар саны</td><td>оқырман</td><td>310</td><td>370</td></tr><tr><td>2</td><td>Оқырман құрамы: - 10-11 сынып оқушылары - оқытушылар - басқалар </td><td>оқырман оқырман оқырман</td><td>350 33 20</td><td>370 40 30</td></tr></table>	р/с	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлік	Орындалғаны 2022-2023	Жоспарланғаны 2022-2023	1	Бірыңғай тіркеу номері бойынша оқырмандар саны	оқырман	310	370	2	Оқырман құрамы: 10-11 сынып оқушылары - оқытушылар - басқалар	оқырман оқырман оқырман	250 30 30	300 40 30	3	Интернет қолданушылар	келу	20	21	р/с	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлік	Орындалғаны 2023-2024	Жоспарланғаны 2023-2024	1	Бірыңғай тіркеу номері бойынша оқырмандар саны	оқырман	310	370	2	Оқырман құрамы: - 10-11 сынып оқушылары - оқытушылар - басқалар	оқырман оқырман оқырман	350 33 20	370 40 30	2022-2023 жылғы кітапхана жоспары https://drive.google.com/file/d/1FOq4oOIphykBpVqNcMIRybg7VGB_fueR/view?usp=drive_link 2023-2024 жылғы кітапхана жоспары https://drive.google.com/file/d/1MNO0hXHxWITyTYP_fd9KBfLneV8rqs6/view?usp=drive_link
р/с	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлік	Орындалғаны 2022-2023	Жоспарланғаны 2022-2023																																		
1	Бірыңғай тіркеу номері бойынша оқырмандар саны	оқырман	310	370																																		
2	Оқырман құрамы: 10-11 сынып оқушылары - оқытушылар - басқалар	оқырман оқырман оқырман	250 30 30	300 40 30																																		
3	Интернет қолданушылар	келу	20	21																																		
р/с	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлік	Орындалғаны 2023-2024	Жоспарланғаны 2023-2024																																		
1	Бірыңғай тіркеу номері бойынша оқырмандар саны	оқырман	310	370																																		
2	Оқырман құрамы: - 10-11 сынып оқушылары - оқытушылар - басқалар	оқырман оқырман оқырман	350 33 20	370 40 30																																		

3	Интернет қолданушылар	келу	19	21
---	-----------------------	------	----	----

**2024-2025 оқу жылы
Оқырмандарға қызмет көрсету:**

р/с	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлік	Орындалғаны 2024-2025	Жоспарланғаны 2024-2025
1	Бірыңғай тіркеу номері бойынша оқырмандар саны	оқырман		480
2	Оқырман құрамы: - 10-11 сынып оқушылары - оқытушылар - басқалар	оқырман оқырман оқырман		400 40 40
3	Интернет қолданушылар	келу		21

Қазіргі таңда мектеп кітапханасының қорында:

Кітаптың берілуі -12324 дана

Оқулықтар саны-9125дана

Оқу әдістемелік және көркем әдебиет саны - 3199 дана

Электрондық оқулық саны- 50 дана

Барлығы: 12374

**2024-2025 жылғы
кітапхана жоспары**
https://drive.google.com/file/d/1htxIIRIAAODYoFp0D3vKhSvMk05uL-8t/view?usp=drive_link

Білім алушылардың білімін бағалау

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 (өзгерістер мен толықтырулармен бірге) (ҚР БҒМ 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығы) бұйрығына сәйкес, «Dostyq school Almaty» ЖШС жекеменшік мектеп оқушыларды аттестаттаудан өткізеді.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттер бөлінеді:

- ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру);
- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмаларын шеше білу);
- психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, емтихан тапсыру жағдайын дайындау процесінде сәтті іс-әрекетке жеке тұлғаның мүмкіндіктерін өзектендіру және бейімдеу).

Оқушыларды оқыту нәтижелері педагогикалық кеңестерде әр тоқсан мен жылдың соңында қаралады.

Оқу кезеңдері бойынша 3 жылғы білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы III –тоқсан	
	Оқушы саны	Білім сапасы	Оқушы саны	Білім сапасы	Оқушы саны	Білім сапасы
10-11 сыныптар	370	95	465	95,48	395	84,56
Оның ішінде:	Оқушы саны	Пайыздық үлесі	Оқушы саны	Пайыздық үлесі	Оқушы саны	Пайыздық үлесі
Үздіктер	61	16.5%	127	27,3%	94	23.8%
Екпінділер	309	83.5%	338	72.7%	301	76.2%

**2022-2023 оқу жылы
Қорытынды аттестаттау
емтихандары
хаттамалары**

<https://drive.google.com/file/d/1BL4GylouLt8rMptpdaxS1R0qJWXInTCz/view?usp=sharing>

**2023-2024 оқу жылы
Қорытынды аттестаттау
емтихандары
хаттамалары**

<https://drive.google.com/file/d/1FMdsjOU2PIPJHksAjsrINC7ZOQD5XSXZ/view?usp=sharing>

**Білім сапасы
2023-2024 оқу жылы**

https://drive.google.com/file/d/1ZADux7urOump3dn6NciFhzGvgEgYlmdx/view?usp=drive_link

**Білім сапасы
2024-2025 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1TIXciX8OnBevNpSp6Dgk9vH3O8BEONTL/view?usp=sharing>

Үлгерімі	0	0	0	0	0	0%
төмендер						

Мектебімізде білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында 10-11 сынып журналдарында қалыптастырушы бағалау үшін (1-ден 10 баллға дейін) балл қойылды. Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері дәстүрлі қағаз журналдарда қойылды; бөлім үшін жиынтық жұмыс үшін баллдар (БЖБ) - жинаған баллдар сомасы және оқу жетістіктерінің тиісті деңгейі; оқу кезеңіндегі жиынтық жұмыс үшін баллдар (ББЖ) спецификацияға сәйкес жинаған баллдар сомасы; жылдық бағалау шкалаға сәйкес барлық оқу кезеңдері үшін алынған балл сомасының е жоғары мүмкін балған пайыздық қатынасы алынды.

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 баллға дейін бағаланды (формативті бағалау). Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері Күнделік Кз электрондық журналына қойылды. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалауды қажеті жоқ. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және балдарды формативті бағалауды дербес анықтады. Критериалды бағалау білім алушылардың дағдыларын дамыту дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді. Әр сабақ оқу мақсаттарын және оларға жету критерийлерін айтудан/көрсетуден басталды. 10-11-сыныптарда "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 11 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау көзделген пән деңгейі бойынша әр тоқсан үшін 1 рет ТЖБ жүргізілді. Мектеп әкімшілігі ТЖБ және ТЖБ өткізудің бірыңғай кестесін жасайды. Қорытынды бағалан электрондық журнал форматында шығару кезінде балдар саны мынадай арақатынаста есептелді: БЖБ – 25 %, ҚБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

2024-2025 оқу жылында бағалау 10-11 сыныптарда жүзеге асырылады. Формативті бағалау (ФБ), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан үшін (ТЖБ) балдары Күнделік Кз электрондық

2022-2023 оқу жылы
ТЖБ БЖБ кестесі

https://drive.google.com/file/d/1OEy_dJ3-k2MqCb20wYEgZg2BJ3T9FC_9/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы
ТЖБ БЖБ кестесі

https://drive.google.com/file/d/1cfVpSaMYS1t_HBFhmMePP6g48qOqYksy/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылы
ТЖБ БЖБ кестесі

<https://drive.google.com/file/d/1Bx2aaKYKnAjKyXWf-4lbbja43JL78gAp/view?usp=sharing>

		журналына қойылады. 10-11 сыныптарда педагог "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ТЖБ жүргізеді. Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесі жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс жасап отырды. "Алғашқы әскери технологиялық дайындық", "Дене шынықтыру" "Жаһандық құзыреттілік" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. Мектеп әкімшілігі әр тоқсанның басында әкімшілік бақылау жұмыс мен кіріс бақылау жұмыстарын өткізу кестесін жасап оқушылар мен ата аналарға ұсынды. Мұғалімдер өткен оқу материалының мазмұны, тоқсан, жартыжылдық бойынша оқу бағдарламасына сәйкес жиналыс және ОЖБ тапсырмаларын әзірлейді. Мұғалімдер 10-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын, ТЖБ тапсырмаларының техникалық ерекшелігінің негізінде дербес жасайды. Пәндер бойынша жиынтық бағалау инварианттық компонентті барлық пәндері бойынша бөлім үшін жиынтық бағалаудың нақты саны жүргізуді көздейді. Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалауда бөлім сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және сөйлеу оқу және жазу). SOC тілдік іс-әрекеттің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу. ТЖБ және ТЖБ жүргізу нәтижелері бойынша әрбір пән Қазақстан Республикасы БҒМ 06.04.2020 ж.№130 бұйрығына сәйкес өзгерістермен толықтырулармен талдау жасайды (ҚР БҒМ 2021 жылғы 1 қыркүйектегі № 472 бұйрығы). Қорытындылар әдістемелік кеңесте және бірлестік жанындағы отырыстарында қаралады. 2023-2024 оқу жылынан бастап мектебіміз «Күнделік» электрондық журналдар жүйесінде жұмыс бастады. «Күнделік» электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады. «Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатына сәйкес және сабақ өткізілетін күн мереке күндерімен сәйкес келген		
--	--	--	--	--

		жағдайда, оларды сабақ ішінде өте отырып, оқу пәні бойынша жақын тақырыптармен, мақсаттармен біріктіру (құрастыру) немесе интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерден кейін, «Күнделік» электрондық журналына біріктірілген сабақтардың тақырыптарын тақырыпты біріктіру күнін көрсете отырып, бір жолда енгізеді. Осы айтылған ережелерге сүйене отырып электронды журнал толтырылады.																															
8. Білім беру процесі не қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	2025 жылғы 03- ақпан мен 03- сәуір мектептің өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссиясы «Dostyq School Almaty» ЖШС білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар арасында сауалнама жүргізді. Оқушылар мен мұғалімдер үшін 16 сұрақ, ата-аналар үшін - 18 сұрақ әзірленді. Барлық сұрақтарға 4 жауап берілді: толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін. Сауалнамаға қатысушы 4 жауаптың бірін таңдайды. Мектеп педагогтарының сауалнама нәтижелері (сауалнамаға барлығы 40 мұғалім қатысты): <table><tr><th>№</th><th>Сұрақ</th><th>Толық келісемін</th><th>Келісемін</th><th>Толық келіспеймін</th><th>Келіспеймін</th></tr><tr><td>1</td><td>Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын</td><td>33</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2</td><td>Мен тиімді әдістемелік көмек аламын</td><td>22</td><td>14</td><td>4</td><td>-</td></tr><tr><td>3</td><td>Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын</td><td>20</td><td>20</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>4</td><td>Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын</td><td>21</td><td>19</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін	1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	33	7	-	-	2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	22	14	4	-	3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	20	20	-	-	4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	21	19	-	-		Педагогтер сауалнамасы https://drive.google.com/file/d/10_lvxnpiNZq6hBJW/CXZF_x1OHj2MqfCW/view?usp=sharing
№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін																												
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	33	7	-	-																												
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	22	14	4	-																												
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	20	20	-	-																												
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	21	19	-	-																												

			5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді. Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	24	16	-	-		
			6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	17	16	2	5		
			7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	20	16	2	2		
			8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	26	12	2	-		
			9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	25	13	2	-		
			10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	20	17	-	3		
			11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық	23	15	2	-		

			өсуім үшін жағдай жасалған						
		12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	23	15	2	-		
		13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	14	18	2	6		
		14	Мен оқушылармен қарым-қатынасы ма қанағаттанамын	19	19	-	2		
		15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	12	22	-	6		
		16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар						

	болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	
17	ҚОРЫТЫНДЫ	93% 7%

Мектеп педагогтарынан алынған сауалнама бойынша, педагогтардың «Dostyq School Almaty» ЖШС-ің білім беру қызметіне қанағаттану деңгейі 93 % көрсетті, бұл «өте жақсы» бағасына сәйкес келеді. Мұғалімдер өз түсініктемелерінде (16- сұрақ бойынша) педагогикалық ұжым бірлігі мен мектеп әкімшілігінің жұмысы туралы ой пікірлер қалдырды.

**Мектеп оқушыларының сауалнама нәтижелері
(сауалнамаға 10- сынып бойынша барлығы 160 оқушы қатысты):**

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	63	71	12	14
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	60	82	11	17
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	69	63	11	17
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға	64	63	14	19

Мектеп оқушылар
сауалнамасы
https://drive.google.com/file/d/1Sc86zVCNAR3S9cXG7h7xPOP_B-a2vnJq/view?usp=sharing

[illegible]

	қажеттілік бар				
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	41	78	14	27
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	71	62	13	14
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.).				
17	ҚОРЫТЫНДЫ	83,8%	16.3%		

Мектеп оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі бойынша, білім беру қызметіне қанағаттану деңгейі 83,8% құрайды, бағаларды жалпы қосу және одан орташа көрсеткішті шығару арқылы «жақсы» деген бағалау алынды. 16-сұрақ бойынша оқушылар өздерінің ұсыныстарын жазып қалдырды.

Сауалнама нәтижелерін талдау арқылы оқушылардың мектептегі көңіл-күйін, қызығушылығын және мектептегі жағдайға деген көзқарасын бағалау:

1. Оқуға деген қызығушылық

		• 134 оқушы (84%) оқуға қызығушылық танитады. • 26 оқушы (16%) оқуға қызықпайды. Қорытынды: Көптеген оқушылар мектептегі оқуға қызығады, бірақ кейбір оқушылардың мотивациясы төмен. 2. Сүйікті пәндері мен мұғалімдері • 142 оқушының (89%) сүйікті пәндері бар. • 18 оқушының (11%) сүйікті пәндері жоқ. • 132 оқушының (83%) сүйікті мұғалімдері бар. Қорытынды: Оқушылар пәндер мен мұғалімдерге оң көзқарас танытады, бұл білім беру сапасына жақсы әсер етеді. 3. Мұғалімдермен қарым-қатынас • 127 оқушы (79%) мұғалімдерден кеңес пен көмек сұрай алады . • 33 оқушы (21%) мұғалімдерден көмек сұрау қиын екенін айтты . Қорытынды: Мұғалімдермен қарым-қатынас жақсы болғанымен, кейбір оқушылар ашық сұрақтар қоя алмайды. 4. Бағалау әділдігі • 120 оқушы (75%) мұғалімдер білімді әділ бағалайды деп есептейді. • 40 оқушы (25%) минез-кұлқына байланысты әділетсіз бағалау болуы мүмкін деп ойлайды. Қырытынды: Мұғалімдердің бағалауы бекітілген ережеге сәйкес жүргізіледі, дегенмен мұғалімдер мен оқушылар арасында кейбір келіспеушіліктер бар екенін көрсетіп отыр. 5. Шаршау және жүктеме • 105 оқушы (66%) мектепте жиі шаршайтынын айтты . • 55 оқушы (34%) қатты шаршайтынын айтты . Қорытынды: Көптеген оқушылар мектептегі жүктеменің көп екенін сезінеді. 6. Үй тапсырмасы және жүктеме • 86 оқушы (54%) күн сайын екіден көп жеке және топтық тапсырма орындайды . • 74 оқушы (46%) жүктеменің жоғары екенін айтады . Қорытынды: Үй тапсырмасының көлемі кейбір оқушылар үшін ауыр болуы мүмкін. 7. Қауіпсіздік және психологиялық жайлылық • 133 оқушы (83%) мектепте өзін қауіпсіз және жайлы сезінеді .		
--	--	--	--	--

		• 27 оқушы (17%) мектепте жайсыздық сезінеді . Қорытынды: Жалпы мектеп қауіпсіз, бірақ кейбір оқушылар психологиялық қысымды сезінуі мүмкін. 8. Тамақтану сапасы • 119 оқушы (74%) тамақтануға қанағаттанған . • 41 оқушы (26%) ас мәзірін жақсартуды қажет деп есептейді . Қорытынды: Тамақ сапасы жалпы жақсы, бірақ кейбір оқушылардың көңілінен шықпайды. 9. Құқықтық білім • 129 оқушы (81%) өз құқықтарын біледі . • 31 оқушы (19%) бұл туралы білмейді . Қорытынды: Оқушылардың басым бөлігі өз құқықтарын біледі. 10. Үйірмелер мен секциялар • 82 оқушы (51%) үйірмелерге қатысады . • 78 оқушы (49%) ешқандай үйірмеге қатыспайды . Қорытынды: Оқушылардың жартысынан көбі қосымша секцияларға қатыспайды, бұл қызықты үйірмелердің жетіспеушілігін немесе уақыт тапшылығын көрсетуі мүмкін. 11. Мектептегі белсенділік пен жетістіктерді мойындау • 97 оқушы (61%) мектеп өміріне қатысуға ұмтылады. • 115 оқушы (72%) мектепте жетістіктерінің ескерілетінін сезінеді. Қорытынды: Көптеген оқушылар мектеп өміріне араласуды қалайды және жетістіктері мойындалады. 12. Мектепке деген сүйіспеншілік • 124 оқушы (78%) өз мектебін жақсы көреді . • 36 оқушы (22%) мектепке деген жағымды көзқарас танытпайды . Қорытынды: Оқушылардың басым бөлігі мектептерін жақсы көреді және мақтан тұтады. Мектеп ата-аналарының сауалнамасының нәтижелері		
--	--	---	--	--

(барлығы 165 ата-ананың сауалнамасы):						Ата-аналар сауалнамасы https://drive.google.com/file/d/1rP480qNV75Zb82tcb560qVFc_4Cj3fxH/view?usp=sharing
№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісе мін	Толық келіспей мін	Келіспей мін	
1	Менің балам мектепке куана барады	88	72	4	1	
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	84	72	2	7	
3	Мектеп сапалы білім береді	80	78	2	5	
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	41	98	13	13	
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	67	90	5	3	
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	37	113	3	12	
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	58	101	1	5	
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру	61	94	3	7	

[illegible]

	жұмысына қанағаттанамын				
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	45	96	7	17
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
19	ҚОРЫТЫНДЫ	93,55%		6,45%	

Жоғарыда көрсетілген сауалнама нәтижесі бойынша мектепті ата-аналардың жақсы деп бағалауы 93,55% құрады, бұл «өте жақсы» деген бағалаудың көрсеткішіне сай келеді. Оқушылардың ата-аналары 18-сұрақ бойынша өз тілектері мен пікірлерін сонымен қатар ұсыныстарын ашып көрсеткен. Мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілердің жұмысына оң баға берген.

Негізгі оң тұстар:

- Оқушылардың мектепке қуана баруы (**96,9%**)
- Сыныптағы қолайлы атмосфера (**94,5%**)
- Мұғалімдердің әділ бағалауы (**95,2%**)
- Оқытудың жаңа тәсілдерінің тиімділігі (**96,3%**)

		• Оқушылардың қауіпсіздігі (98,8 %) • Сынып жетекшілердің жұмысына қанағаттану (98,2%) • Оқушылардың қауіпсіздігі (98,8%) Жаксартуды қажет ететін тұстар: ❖ Оқу пәндерінің қиындық деңгейі – 26 ата-ана (15,7%) баласына пәндер қиынға соғатынын айтқан. ❖ Оқушылардың жүктемесі – 15 ата-ана (9,1%) шамадан тыс екенін көрсеткен. ❖ Асхананың жұмысына қанағаттанбағандар (12,7% – 21 ата-ана). ❖ Мектеп өміріне қатысуға ниет білдіргендер аз (85,5% келіскенімен, 24 ата-ана қарсы).		
--	--	--	--	--

«Dostyq School Almaty» ЖШС
(білім беру ұйымының аталуы)

Бағалау парағы			
№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	99%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер	3

		25%-дан 29 % аралығында	
5	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95%	4
6	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	95%	4
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
8	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
9	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	82.3%	5
10	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	94%	5
11	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	93.55%	5
Балдардың жалпы сомасы			50

Білім беру ұйымының басшысы: Абдиримов Тимур Османбекович
(Тегі, аты, өкесінің аты (болған жағдайда))



**«Dostyq School Almaty» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің өзін-өзі бағалау бойынша мемлекеттік аттестаттау қорытындысы
(2025 жыл сәуір)**

Кемшіліктер мен ескертулер

«Dostyq School Almaty» ЖШС жалпы білім беретін мектептің мемлекеттік аттестаттау бойынша өзін-өзі бағалауды талдау барысында келесі ескертулер анықталды:

1. Жас мамандар тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына жүйелі қатысып кәсіптік шеберлігін арттыруға мқпал ету.
2. Жанашыл мұғалімдердің озық тәжірибесін мектепшілік, аудан көлемінде таратуды жолға қою. Пан мұғалімдерінің озық тәжірибелері республикалық педагогикалық-әдістемелік басымдарда таратылсын.
3. Мектеп ұжымы аудан, қала көлемінде ұйымдастырылатын әдістемелік, тәжірибелік семинарларға қатыстыру ұсынылады.
4. Жеке оқыту дағдыларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру
5. Педагогтерді аттестаттаудан өту бойынша жұмысты жалғастыру.
6. Мектеп мұғалімдері оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану бойынша іс-әрекеттің өзіндік талдауын жүзеге асыруды қамтамасыз ету.
7. Оқушылардың оқу мотивациясының арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын пайдалануын зерделеу.
8. Мектептің өзін-өзі басқару мүшелері мен ата-аналарын тарта отырып, мектептің медиативтік қызметінің жұмысын енгізу.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Dostyq School Almaty" ЖШС қызметінің барлық бағыттары бойынша өзін-өзі бағалау 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының 3-тоқсанына жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптама комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне жан-жақты талдау жүргізді.

1. Оқу процесінің ұйымдастырылуы:
 - Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Білім беру стандарттарына және мектеп Жарғысына сәйкес жүргізіледі.
 - Оқу жоспары толық орындалды, сабақ кестелері бекітілген тәртіпке сәйкес құрастырылған.
 - Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндері толық көлемде игерілді.
2. Оқу сапасы және әдістемелік жұмыс:
 - Оқушылардың үлгерімі үнемі бақыланып, талданады.
 - Дарынды балалармен жұмыс нәтижелі жүргізілуде, түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысу жұмыстары жүргізіледі.
 - Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті мамандардан тұрады, педагогтердің біліктілігін арттыру жұмыстары жүйелі түрде іске асырылуда.
3. Тәрбие және қосымша білім беру:
 - Оқушыларды жан-жақты дамыту мақсатында үйірмелер мен факультативтік курстар ұйымдастырылған.
 - Тәрбие жұмысы оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық дамуына бағытталған.
4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:
 - Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету мектеп бюджеті есебінен жүзеге асырылады, кітап қоры жаңа буын оқулықтарымен толықтырылуда.
 - Мектеп қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген, асхана жұмыс істейді.

5. Мектептің мемлекеттік аттестаттауға дайындығы:

- Мектеп ҚР Білім министрінің №486 бұйрығының барлық өлшемдеріне сәйкес келеді.
- Орта білім беруге қойылатын біліктілік талаптары толық орындалды.
- Педагогикалық құрамның сапасы жоғары: жоғары санатты мұғалімдер үлесі 35% құрайды.
- Санитарлық нормаларға сәйкес сыныптардың толымдылығы 95% орындалады.
- Мектеп оқу-әдістемелік кешендермен 95% қамтамасыз етілген.
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін жағдай жасалған.

Ұсыныстар:

1. Санитарлық нормаларға сәйкес сыныптардың толымдылығын 100%-ға жеткізу бойынша жұмыстар жүргізу.
2. Оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етуді 100%-ға дейін арттыру.
3. Мектептің материалдық-техникалық базасын толық жабдықтау.
4. Дарынды балалармен жұмысты одан әрі жетілдіру, халықаралық деңгейдегі конкурстарға қатысуды арттыру.
5. Педагогикалық шеберлікті арттыру мақсатында біліктілікті арттыру курстарын жүйелі ұйымдастыру.

Мектептің жұмысын Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығының барлық өлшемдері бойынша талдағаннан кейін «Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын мектеп компоненті мен үйірме жұмысының толығымен орындалуын ескере отырып, мектеп жұмысын «үлгілі» бағасына бағалады және аттестаттауға ұсынады.

«Dostyq school Almaty» ЖШС өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы

- 1) Комиссия төрағасы: АБДИРАИМОВ ТИМУР ОСПАНБЕКОВИЧ
- 2) Комиссия мүшесі: ҚҰРМАНӨЛИЕВ МӘДИ ЕРНАЗАРҰЛЫ
- 3) Комиссия мүшесі: АЙДАР МЕЙРАМҚҰЛ НҮРБЕКҚЫЗЫ
- 4) Комиссия мүшесі: АЛСЕЙТОВ НҮРБОЛАТ ДҮЙСЕНБЕКҰЛЫ
- 5) Комиссия мүшесі: ҚҰДАЙБЕРГЕН СЕРІКБОЛ ДОСХОЖАҰЛЫМ
- 6) Комиссия мүшесі: ЕРАЛЫ БАҚДӨУЛЕТ АРАЛБАЙҰЛЫ
- 7) Комиссия мүшесі: ДҮЙСЕНБЕКОВА ГҮЛЖАМАЛ КЫРГЫЗАЛИЕВНА
- 8) Комиссия мүшесі: МЕНДІБАЙ АДАМБЕК МҰРАТҰЛЫ

